

ИВЕРСИЯ №1 (18)

Распространяется бесплатно

Выходит редко, но метко

Издаётся с октября 2001 года



Юбилей

26 августа исполнилось 85 лет первому ректору МИЭТа, члену-корреспонденту РАН Леониду Николаевичу Преснухину. Выражая огромную благодарность за многолетний труд на благо МИЭТа, от всей души поздравляем Вас, Леонид Николаевич, желаем здоровья и долголетия!

Коллектив Университета



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Преснухин Леонид Николаевич

Первый ректор МИЭТа (1966 - 1988), основатель и зав. каф. вычислительной техники (1966 - 1988), советник ректора МИЭТ (с 1988). Окончил МВТУ им. Н.Э.Баумана (1941). Докт. техн. наук (1956). Профессор (1957). Чл.-корр. РАН (1984). Ученый в области вычислительной техники и систем управления, основатель научной школы в МИЭТе. Автор более 200 научных трудов. Подготовил 30 кандидатов, 6 докторов наук. Лауреат Государственной премии СССР (1970). Лауреат

премии им. Мосина. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР (1974). С именем Л.Н.Преснухина связаны организация, становление и развитие МИЭТа. Под его руководством строился основной комплекс вуза, з-д «Протон», корпус-вставка студгородка. Реализовал в вузе идею единства учебного процесса, науки и производства, создав уникальный учебно-научно-производственный вузовский комплекс. Награжден орденами Ленина, Октябрьской Революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, многими медалями.

Выпускной

Когда учеба позади...

Пять (четыре, шесть) лет учебы и стараний позади. Сорок экзаменов и неисчисляемое количество зачетов, сколько-то там курсовиков и контрольных, тестов, самостоятельных работ — всё это уже вроде было только что, но уже так далеко в прошлом. Странно, как сейчас помню страхи вступительных экзаменов, дрожь в коленях во время вручения студенческого билета, интерес к своей новой группе, предметам, преподавателям, закоулкам института. Как ещё каких-то пять лет назад всё это было новым, как потом стало обыденным, привычным и немножко родным. А сейчас, после прошедших лет учебы, нам вручают дипломы в том же актовом зале, в котором ректор и деканы приветствовали когда-то нас - первокурсников.

Я оборачиваюсь и вижу своих одноклассников, с которыми мы ни один десяток экзаменов за время учебы сдали, друзей, которые множество раз помогали и выручали, знакомых, с которыми просто было приятно болтовать, сидя у спорткомплекса, или стоя в очереди в столовой.

А сегодня, в выпускной вечер, мы все здесь. Праздничное настроение царит в зале, ведущие немного путаются от волнения, под торжественную музыку деканы вручают своим лучшим студентам красивые дипломы, а выпускники... Ну, а что выпускники? Мы радуемся, веселимся, подтруниваем друг над другом, аплодируем отличникам и

немного грустим, что ещё одна часть жизни ушла в прошлое и нужно делать следующий шаг, становиться на новую ступеньку жизненного пути.

А на сцене тем временем торжественная часть сменяет развлекательную, появляется хор МИЭТа, девочки из танцевальной группы «Клондайк», своё представление показывает театр «Поэмимы». Забавным звучит напутствие младшим курсам, дескать, нет никакой необходимости прогуливать лекции, опаздывать на занятия и тому подобное. Забавно, потому что далеко не все из нас пользовались этими предостережениями и напутствиями.

Вот солидный выпускник передаёт «ключ знаний» «желторотому» первокурснику и тот обязуется в свою очередь передать его следующему поколению. Думано, что так оно и будет, традиция всё-таки.

Кстати, о традициях, мы тоже должны прекрасное начинание перегадали и вручали, знакомили ещё шесть каштанов. По деревцу от каждого факультета. Так что, надеюсь, вскоре преподаватели и студенты будут отдыхать в свободное от учебы время в нашей каштановой аллее выпускников.

Этот мой последний день в стенах института и мне просто хочется сказать огромное спасибо всем преподавателям, у которых пришлось обучаться за это время и пожелать удачи вновь поступившим студентам.

Выпускник

Первый раз в первый ВУЗ

Итак, уважаемые первокурсники, вы стоите на пороге своей alma mater (лат. — кормилица мать). И действительно, в будущем, знания, которые вы получите в МИЭТе, будут вас кормить. Именно здесь вы наберете тот «багаж», с которым затем пойдёте устраиваться на работу. Здесь вам предстоит учиться ближайшие пять лет.

Первое, чего боится обычный «слон» (извините, первокурсник) — это коридоры, в которых и заблудиться не трудно. Каждый год в МИЭТе можно наблюдать одну и ту же картину — стайки «слонов» (мы все сами такими были, так что это не обидно) толпятся у расписаний, силясь понять разницу между числителем и знаменателем, а затем передвигаются перебежками в поисках таинственных аудиторий, кафедр и деканатов. Именно поэтому мы решили опубликовать план — схему основных учебных корпусов, на котором обозначены места переходов из одного здания в другое. Можно, конечно обойти МИЭТ вокруг и нарисовать такой план самому... хлопотное это дело, хлопотное. Вот и решили мы не лениться и помочь своим новым читателям (заранее извиняемся перед теми, кто знаком с МИЭТом и сочтет представленную ниже информацию чересчур подробной и неинтересной).

На представленной далее схеме вы наверняка узнали центральный вход (первый корпус) и Клуб (второй корпус). Из первого корпуса можно пройти в 3 и 4 корпуса, Спорткомплекс, столовую и буфеты, которые находятся на втором этаже второго корпуса.

Рядом с переходом из первого корпуса в четвертый, на втором этаже, в а у д т о р и и 1202а находится редакция газеты «ИИНа ВЕРСИЯ». Именно это место обозначает крестик на плане. Мы будем рады пообщаться с вами или выслушать рациональные предложения...

Кроме центрального входа в институт можно попасть через Спорткомплекс и проходную 3-го корпуса, у останки «Солнечная аллея», которая, правда, бывает открыта лишь до 10 часов. У каждого «КПП» дежурят строго «SECURITY», так что забывая студенческий билет учащемуся строго противопоказано!

Как вы сами понимаете, в МИЭТе есть десятки мест интересных, полезных, да и просто необходимых для каждого студента. Расскажем обо всех таких местах не поместится на страницах нескольких «ИИВерсий», поэтому мы решили остановиться лишь на тех из них, которые могут

На фото: посвящение в студенты - 2002



понадобиться вам уже в самое ближайшее время.

Кстати, полезно будет заранее раскрыть этимологию номеров митовских аудиторий. Состоят они из четырех цифр и иногда буквы в конце. Первая цифра обозначает номер корпуса, в котором и располагается искомое помещение. Вторая цифра — это этаж, последние цифры — номер аудитории на этаже. Однако вследствие многочисленных перепланировок и переэдов сегодня в нашем институте не редкость ситуация, когда, например, аудитория 3110 находится между аудиториями 3111 и 3114. Так что если вы введут с первого захода не обнаружат нужное помещение, не отчаивайтесь. Пройдите по этажу еще разок. Кто ищет — тот всегда найдет!

Продолжение на стр.2

О серьезном

К сведению...

Министерство образования Российской Федерации
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ (ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
ПРИКАЗ № 189
 г. Москва 29.08.2003 г.
 О сведении нормативных документов
 В соответствии с решением ректората от 16 апреля 2003 г.
ПРИКАЗЫВАЮ:
 1. Ввести в действие и принять к неукоснительному исполнению Единые нормы и правила поведения членов коллектива Московского государственного института электронной техники (технического университета) - Приложение 1.
 2. Включить указанный нормативный документ отдельным разделом в Правила внутреннего трудового распорядка МИЭТ.
 3. Зак. канцелярий довести настоящий приказ до всех подразделений МИЭТ, а деканам — до всех студенческих групп факультетов.
 Ректор Ю.А. Чаплыгин

Приложение №1 к приказу № 189 от «29» мая 2003 г.

Единые нормы и правила поведения членов коллектива Московского государственного института электронной техники (технического университета)

1. Единые нормы и правила поведения распространяются на всех членов коллектива Университета - профессорско-преподавательский состав, научных работников, административно-хозяйственный, инженерно-вспомогательный, производственный и другой персонал, студентов, слушателей, аспирантов, докторантов.

2. В целях сохранения и преемственности лучших традиций корпоративной этики и культуры Университета, формирования гармонично развитой личности российского профессио-

нала-интеллекта все члены коллектива Университета **обязаны соблюдать нравственные принципы и нормы поведения:**
 - проявлять взаимное уважение друг к другу, сохранять спокойный, доброжелательный стиль взаимоотношений;
 - быть дисциплинированными — выполнять предписания основных нормативных документов Университета (Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил проживания в общежитии, приказов и распоряжений администрации Университета, должностных инструкций и т.д.);
 - пресекать любые проявления безразличности и бескультурья в Университете;
 - бережно относиться к духовным, интеллектуальным и материальным ценностям Университета;
 - соблюдать тишину и порядок

во время занятий в аудиториях и в библиотеке;

- поддерживать чистоту и порядок в аудиториях, служебных помещениях, местах общего пользования;
- бережно и соизвательно относиться к окружающей среде;
- в столовой и буфетах убирать за собой использованную посуду;
- *мужчины* - снимать головные уборы при входе в Университет;
- *студенты* - всегда первыми приветствовать преподавателей и сотрудников Университета, в аудиториях приветствовать и провожать вставанием преподавателей, представителей руководства и почетных гостей Университета;

3. В Университете запрещается:

- использовать нецензурную лексику;
- находиться в состоянии алкогольного и наркотического опьянения;
- распространять и употреблять алкогольные напитки (в т.ч. пиво), наркотики и токсичные вещества;
- курить в помещениях Университета, кроме установленных мест;
- проявлять различные виды вандализма (портить, разрушать, уничтожать материальные ценности);
- находиться в верхней одежде в аудиториях, служебных помещениях, библиотеке, столовой и буфетах;
- находиться на работе и учебных занятиях в одежде, предназначенной для быта и отдыха (в шортах, бермудах, бриджах, майках, тониках, костюмах для дискотек и т.п.);
- употреблять еду и напитки в аудиториях во время учебных занятий и в библиотеке;
- играть в карты и другие азартные игры;
- демонстрировать распущенность и вседозволенность в личных отношениях юношей и девушек.

Начало на стр.1

Первый раз в первый ВУЗ

Столовые и буфеты. Как я упоминал выше, большинство из них находится на втором этаже Клуба МИЭТ. В том числе большая столовая и чайный зал. Однако есть буфеты и на первых этажах корпусов № 3 и 4.

Профком располагается в аудиториях 1206 и 1206а. В студенческом отделе профкома вы сможете приобрести проездные. Кроме, за вас их «органizational» будут покупать профгрупп (продажа проездных для первокурсников начнется с сентября). В обязанности же старост входит получение стипендии на всю группу в кассе, которая располагается также на втором этаже первого корпуса. Рядом с ней — стипендиальный отдел бухгалтерии, в котором старосте выдадут ведомость. Ведомость — зеркало успеваемости. С одной тройкой в сессии стипендию не дожидаясь, но о грустном потом! Сразу посетую всем, кто получает стипендию, оформить пластиковые карточки. И перечислят вовремя, и спать деньги не проблема (банкоматы у выхода из института), и старосту в день выдачи стипендии искать по всему университету не надо.

На том же этаже находится библиотека с читальным залом, где многие студенты в свободное время штурмуют учебную литературу, и таинственный ЦСУП (Центр Экономического Процесса) — 1203а, куда приходит студентам первого курса придется в самое ближайшее время встать на учет. Продолжительные и непродолжительные магазины, в которых можно купить все от телефонной карточки и компьютерных дисков до голубцов и консервов, вы найдете в первом,

и ректора. На балконе над главным входом красуется герб МИЭТа с полной геральдической расшифровкой и фотографии самых заслуженных преподавателей, основателей научной школы нашего университета.

Недалеко от центрального входа, рядом с банкоматами находится канцелярия, в которой вам предстоит ставить всевозможные исключительно важные штампы и печати. В центральном холле перед раздевалкой висят знаменитые электронные часы. Знамениты они в основном тем, что именно под ними проходит обычно встречи потерявшихся, заблудившихся и прочих студентов.

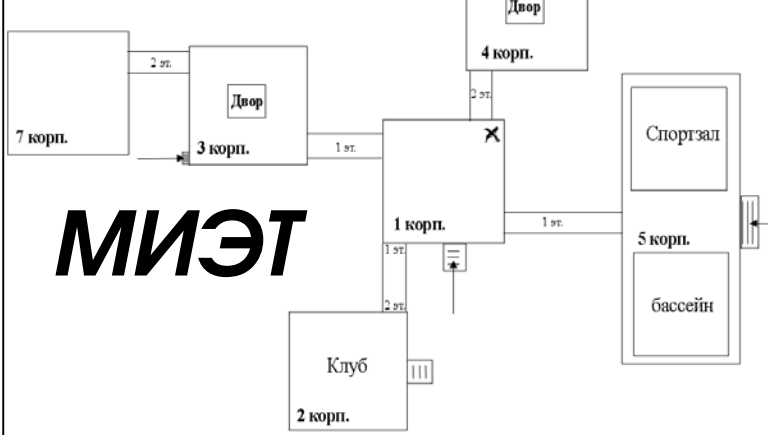
Медицинск располагается на первом этаже 3-го корпуса, а также в студгородке, где всем первокурсникам предстоит пройти медосмотр.

Клуб в МИЭТе великое множество, поэтому перечислить их, наверное, нет смысла. Стоит лишь сказать, что все кафедры гуманитарного и экономического профиля располагаются в третьем корпусе. Так, в аудитории 3347 находится кафедра иностранных языков, самая «женская» кафедра института. В прошлом учебном году из присутствия преподавателей мужского пола было лишь двое.

На втором этаже того же здания находится **военно-учебный стол** (32396), в котором всем парням — студентам первого курса придется в самое ближайшее время встать на учет.

Продолжительные и непродолжительные магазины, в которых можно купить все от телефонной карточки и компьютерных дисков до голубцов и консервов, вы найдете в первом,

План-схема



МИЭТ

третьем и четвертом корпусах. В нескольких местах можно делать сесороки. Рядом с фотоматом, за стойкой раздевалки, в зависимости от дня недели подвешивают свои товары продавцы косметики, одежды и различной литературы.

- ЭКТ — ауд. 4243; декан — Королев Михаил Александрович; - ЭТМО — ауд. 4331; декан — Каракен Валерий Иванович; - ИМЭ — ауд. 4344; декан — Ларионов Николай Михайлович; - ИнЭУ — ауд. 3228; декан — Анискин Юрий Петрович; - ИнЯЭ — ауд. 3349; декан — Евдокимова Мэри Георгиевна; - Вечерний — ауд. 3136; декан —

Кичин Юрий Николаевич. Вот, пожалуй, и вся информация, необходимая первокурснику для благополучного выживания в первые дни своего пребывания в красных стенах, которые, надеюсь, уже в октябре — ноябре будут казаться вам поистине родными! Мы надеемся, что хотя бы часть из вышеперечисленного станет полезной для вас.

С глубоким уважением, большой любитель садов, Восток

Из первых рук

МИЭТ даёт важное техническое образование. Наш вуз получил признание на международном уровне, и с нами сегодня сотрудничают такие фирмы, как «Каденс», «Метропол», «АйсЭл» и др. С ними реализуются конкретные программы подготовки специалистов. Прежде чем эти программы стартовали, была проведена большая совместная подготовительная работа, в ходе которой иностранные высоко оценены уровень подготовки наших специалистов в области электроники, микроэлектроники, программного обеспечения. Все эти специальности сейчас очень актуальны, находятся в острейших современных технологиях, и спрос на таких специалистов и в России, и за рубежом очень велик.



Юрий Александрович ЧАПАЛЫГИН, ректор МИЭТа, член-корр. РАН, доктор технических наук, профессор

«Рейтинг российских вузов по итогам 2002 года, определенный министерством образования и опубликованный в нашей газете, вызвал большой читательский интерес. То, что свои позиции подтверждает МГУ им. Баумана или Томский политех, представляющий научную элиту Сибири, в общем-то, ожидалось. Но вот, скажем восьмое место среди 164 технических вузов, занятое Московским государственным институтом электронной техники (МИЭТ), даю пищу для размышлений. Кое-кто воспринял это как настоящую сенсацию. Хотя не менее впечатляющий прорыв совершил Зеленоградский и в рейтинге «100 лучших вузов России», где они за пять лет сумели подняться с 70-го на 18-е место».

«Вузские вести» №16(182), август 2003

Например, фирма «Каденс» (Cadence) — мировой лидер в области разработки систем проектирования аппаратуры и интегральных схем для микроэлектроники. Совместно с «Каденс» мы создали Институт проектирования приборов и систем. Они поставили нам прекрасную современную технику, математическое обеспечение и, в частности, финансировали программы разработки учебных курсов, которые потом будут внедряться в ряде университетов за рубежом, в т.ч. в США. Программы «Каденс» по подготовке специалистов и начинались в США. Четыре университета, имеющие лучшие в мире лаборатории, находились там. Но все это таких лабораторий 5, и пятая — в МИЭТе.

Сначала «Каденс» работала с нами опасаюсь. Но сейчас, когда у нас побывала два вице-президента компании, её руководство считает, что в МИЭТе организована самая лучшая лаборатория из всех стран, и несколько не жалеет, что их фирма рискует вложить средства в Россию. Они беседовали с профессорами, студентами, остались очень довольны и готовы к дальнейшему сотрудничеству.

Все это позволяет поднять образовательный уровень в МИЭТе на самый современный уровень, потому что учебными материалами мы будем обмениваться с американскими университетами. Причём программы осуществляются только за счёт «Каденс»: и лекции, и практические за-

ятия. Отбрана группа студентов на конкурсной основе, туда был довольно большой конкурс из 4-курсников. Сейчас 25 наших студентов утром учатся по основной программе, вечером — по «Каденсу». Срок обучения — 1,5-2 года.

У нас хорошее фундаментальное физико-математическое образование, а далее на старших курсах подготовка специалистов происходит непосредственно либо в промышленности, либо в научных лабораториях МИЭТа, либо на тех фирмах, о которых мы говорим: у «Каденс», в Инновационном центре и др. Это даёт возможность получить самые современные знания, востребованные сегодня на рынке высоких технологий.

Востребованность специалистов МИЭТа сейчас высока не только у фирм, которые занимаются микроэлектроникой. Так, группа наших студентов обучается в Межведомственном суперкомпьютерном центре РАН. Суперкомпьютер — это уникальная современная многопроцессорная система, высокопроизводительная и очень быстрая. Она используется там, где нужны колоссальные объёмы вычислений. Наши студенты обучаются по одной программе со студентами МФТИ, и «физику» изучать не успевают.

В плане гуманитарных наук у нас ведётся подготовка по лингвистике, а также по специальностям: дизайн, государственное муниципальное управление, ме-

МИЭТ - КУЗНИЦА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ СТРАНЫ

неджмент и маркетинг, защита информации, телекоммуникации.

8 февраля 2000 года, в День российской науки, МИЭТ посетил В. В. Путин и открыл наш Инновационный центр. Сам факт такого визита подтвердил высокий авторитет МИЭТа в кругах научной общности, одновременно показав ориентацию нынешнего руководства страны на развитие высоких технологий в России.

А сейчас у нас начал воплощаться новый проект — строится Технологическая деревня рядом с Инновационным центром. Это будут и производственные, и офисные площади для фирм, которые работают только в электронике, микроэлектронике, программном обеспечении, телекоммуникациях. Проект поддерживается Минобрнауки, Минпромторга, Минобразования и другими структурами. Есть ряд серьёзных фирм, готовых участвовать в этом проекте в качестве соинвесторов.

Реализация проекта даст очень много как Зеленограду, так и МИЭТу. Во-первых, это новые рабочие места для специалистов самой высокой квалификации. Во-вторых, это работающие на рынке высоких технологий фирмы и совместные предприятия, которые будут крайне заинтересованы в подготовке и привлечении специалистов из МИЭТа.

Для нас важно, что наши выпускники смогут проходить практику в престижных компаниях, устраиваться туда на работу. Ведь эти фирмы в них очень заинтересованы, а мы заинтересованы в том, чтобы наши умные ребята не искали трудоустройства за рубежом. В общем, мы надеемся на успешную реализацию проекта в ближайше 2-3 года.

Сейчас у нас четыре структуры: Инновационный центр, Технопарк, Инновационный центр новых технологий, Технологический центр. Все руководители молодые — порядка 40 с небольшим лет, все они выпускники МИЭТа и готовы работать в системе учебно-научно-инновационного комплекса (УНИК), как мы называем МИЭТ. К слову, недавно назначен новый ректор по информации С. Умшников, ему 33 года, заданно в феврале 2002 года докторскую диссертацию.

Но МИЭТ — это ещё и технический университет. А выпускник университета должен разбираться не только в технических вопросах, но быть всесторонне образованным человеком. Значит, создать условия нашим студентам культурную среду — тоже наша задача. Что мы для этого делаем? Все хорошо знают, кто такой А. П. Чехов. Так вот, его выучивший племянник — архитектор — делал в МИЭТе часы, четыре его произведения висят в аудиториях и два находятся во внутренних дворах. Эрнст Неизвестный оформил нашу библиотеку. Все это сейчас становится значительным

культурным достоянием, известным далеко за пределами России. Мы намерены в ближайшем будущем уделять внимание культурной составляющей образования. Так, с 2003 года первое занятие по истории у нас будет посвящено истории Зеленограда и МИЭТа. Готовим учебно-методические материалы.

Активно работает наш Дом культуры. Студенческий театр «Позимья», шквы вечера духовно-патриотической направленности, рок-фестивали, КВН — вот неполный

Чапалыгин Юрий Александрович. Родился 12 июля 1951 года в г. Курске. В 1968 поступил и в 1974 закончил с отличием Московский Институт Электронной Техники. С 1974 по 1983 — аспирант, инженер, младший научный сотрудник, ассистент кафедры общей физики МИЭТ. В 1984-1987 — заместитель проректора по научной работе, в 1987-1988 — секретарь парткома. С 1988 по 1998 — проректор по научной работе МИЭТ. В октябре 1998 года избран ректором МИЭТ.

Член-корреспондент Российской Академии Наук, доктор технических наук, профессор. Ученый в области физики и технологии интегральных микросхем, сенсоров и микросистемтехники. Автор более 150 научных трудов. Подготовил 5 кандидатов наук.

Член ИЕЕЕ, действительный член Международной академии наук высшей школы, Метрополитической академии Российской Федерации.

Член НТС Минобразования РФ, Лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники. Награжден орденом Почета, Дружбы, двумя медалями.

перечень деятельности Дома культуры.

В 90-х годах, в изменившихся экономических условиях, МИЭТ не только стоял, но и нашёл возможности для развития и фактически стал комплексом различных структур. Сейчас около 80 научно-технических компаний связывают своё дальнейшее развитие с деятельностью в рамках инновационной структуры МИЭТа.

Значительные изменения произошли в 90-е годы и в учебном процессе. В 1992 году в вузе был образован Институт экономики и управления и учреждён совместно с университетом г. Талса (США) Институт международного бизнеса образования. В том же 1992 году МИЭТ получил статус ТУ — технического университета, при этом сохранены все существовавшие специальности и открыты за последние годы новые: защита информации, телекоммуникации, управление качеством, маркетинговые системы в экономике, маркетинг, дизайн, лингвистика и др.

Одной из наиболее актуальных задач в сфере образования стала задача разработки и практической реализации основных положений системы непрерывного образования и как её важнейшей составляющей — многоуровневой системы высшего образования.

Реализация идеи непрерывной системы образования в МИЭТе началась со взаимодействия с общеобразовательными учреждениями — школами, лицеями и т.д. Цель: формирование устойчивого, мотирированного потока абитуриентов, способных не только отвечать высоким требованиям ТУ, но и без длительного адаптационного периода включаться в учебный процесс вуза.

Комплекс мероприятий по решению целевых задач, совместно разработанный и реализуемый МИЭТом и Зеленоградским учебным округом, включает в себя:

- обеспечение деятельности образовательных учреждений, ориентированных

на подготовку в МИЭТе. Это лицей №1557, гимназия №1528, школы с лицейскими и профильными классами;

- создание различных видов программ профильных дисциплин и учебно-методического обеспечения к ним. Разработаны и реализованы программы трёх уровней;
- создание единых педагогических коллективов из учителей школ и преподавателей МИЭТа, в которых преподаватель вуза не подменяет учителя, а органично включён в коллектив;

организацию системы профильной ориентации школьников через систему кружков, семинаров, следущую, ознакомительную и лабораторную практику в лабораториях МИЭТа. Одним из итоговых результатов этой работы является ежегодная научно-практическая конференция «Позимья юных».

Для других районов РФ разработана «зеленая модель» подготовки абитуриентов.

Таким образом, создана интегрированная образовательная среда с логическим переходом с уровня общего (полного) образования на уровень высшего профессионального образования.

Наибольшие возможности в реализации идеи непрерывного образования представляет многоуровневая система высшего образования (бакалавр — магистр), разработка которой во многом обусловлена объективными причинами. Среди них ускорение темпов научно-технического развития; необходимость экономии средств, затрачиваемых на ускоренную подготовку студентов.

Таким образом, создана интегрированная образовательная среда с логическим переходом с уровня общего (полного) образования на уровень высшего профессионального образования.

На основании достижений любого вуза являются успехи выпускников. Среди выпускников МИЭТа члены-корреспонденты РАН Г. Я. Красников и В. Л. Степкович, и др., ответственные работники государственных структур А. Н. Свиридов, В. А. Савельев, Д. И. Пискунов, Ю. В. Ильин, В. А. Митина, А. И. Михалченко, А. И. Хурумов и др. Многие выпускники связали свою судьбу с алым-апатер и успешно трудятся на благо МИЭТа.

Сегодня МИЭТ — это 9 факультетов и 42 кафедры, это 5000 студентов, приток которых ежегодно растёт, это около 2000 преподавателей, в том числе 300 преподавателей, 100 докторов наук и профессоров, 300 докторов и кандидатов наук, это 250 аспирантов и докторантов. В 2000 году МИЭТ перешагнул 35-летний рубеж. Много или мало? Достаточно для того, чтобы сказать: МИЭТ состоялся как один из лидеров российского и мирового образования.

Ю.А. Чапалыгин
Из книги «Зеленая ветвь Москвы»,
изданной к 45-летию Зеленограда

Мы отдыхаем

Из дневника студента: «...вторые сутки добираемся до моря. Немного устал. Вчера должны были уехать в одиннадцать утра, а отбыли только в пять вечера. Предыдущая смена задержалась. Ночью в автобусе было ужасно холодно, так что всячески приходилось греться об симпатичную соседку...»

До Дивноморска третья смена, в числе которой посчастливилось побывать и мне, добралась ровно за 25 часов. Скучать не приходилось: сначала наши водители под красную светомузыку машин соприобщения, собственный кричающий сигнал и громкоговоритель прижимали к обочинам бедаог-легковушек на встречной полосе, потом устраивали нам шансон-дискотеку, на стоянках хитро шурили, смеялись и упорно не говорили, сколько нам осталось ехать. Мы же тем временем, разгадывали сканворды, играли в «мафию» и ассоциации.

Приехали под вечер, разместились, и все 60 человек из нашего института разбрелись по окрестностям: кто на радостях сразу же побежал на море купаться, а кое-кто, не будем показывать пальцами, но таковые были, пошёл спать. Мы же, всем составом редакции «Иной Версии», решили, что спать будем дома, а сюда приехали за активным отдыхом, поэтому за первую же ночь нами был исхожен практически весь Дивноморск, вдоль и поперёк проплыто чёрное море (до Турции оставалось каких-то пару км) и продугстрированы все вина на Черноморском побережье, начиная с Анапы и заканчивая Сочи. Так начался замечательный отдых на море.

В следующие дни доблестные митэовцы участвовали в открытии смены и представлении ВУЗов. С гордостью могу сказать, мы не посрамили наш институт! Все номера, подготовленные и показанные нашими ребятами, прошли на «Ура!» Ау нас в запасе песен об институте появилось ещё одна.

Из дневника студента: «... Наши сегодня классно выступили. Номер «танец со стульями», в исполнении наших четверых джигитов, одорово всех завёл, развеселил и просто поднял настроение. А то все остальные непонятно что показывали. Да и спели здорово. На дискотеке тихо сидел и пил вино, но когда начался медляк, две девушки начали поглядывать в мою сторону и шептались. Я понял, что пора лезть. Ещё одного медленного танца не выдержу ни я, ни они...»

О следующем увлекательном приключении умолять просто не возможно. Начну рассказ об этом событии с кавказского тоста (мы вообще взяли за хорошую привычку обязательно вставлять между традиционными тостами «за отдых» и «красные стены зелёного города» какой-нибудь кавказский тост, который тут же все вместе и сочиняли).

Итак, «по высокой-высокой горе поднимались студенты. И параллельно им поднимались на вершину горные козлы. На резком повороте студенты и козлы стали падать. Студенты подарапали колени, а козлы обломали рога. Так выпьем же за то, чтобы синяя птица удачи в самые ответственные моменты раскрывала свои крылья и уносила бы студентов к самой вершине горы, а козлы так и оставались бы у подножия с обломанными рогами. Вах!» В общем всё началось с того, что

почти 80 человек записалось на экскурсию на знаменитые в тех местах Плесецкие водопады. В тот день, как нарочно, с утра сначала появились тучки, а когда мы приехали к месту старта и вышли автобуса, пошёл дождь. Наш гид, бодро рассказывавший в автобусе про историю славного Дивноморска, взглянув сначала на горы, а потом на небо, застегнул молнию на куртке, надел кепку на макушку и, улыбаясь, сказал, что идти нам предстоит примерно 7 км по горной, размытой дождем тропке до 22-х метрового водопада ближайше четыре часа, если всё будет хорошо. И, как бы между делом, заметил, что наверное, к ужину мы опоздаем. На часах было 11 утра. Но студенты, как известно, народ весёлый, отважный и проблем не боятся, так что 14 или 15 км (туда и обратно) — страшным расстоянием нам не показались. Немного забегая вперёд, скажу, что поезде в этот день тем, кто догадалась одеть кроссовки на ноги и взять рюкзаки. Те, кто пошёл в шлёпанцах и на каблуках, возвращались босиком или в одних носках. Но радуйтесь, товарищи, босых митэовцев не было! В общем, следующие часы мы буквально гуськом друг за другом передвигались по горной тропке то вверх, то вниз, скользили по грязи, падали, цеплялись за корни деревьев, что бы не скатиться на впереди идущего, преодолевали горные речки. Трудность передвижения по ним состояла не в их глубине, а в камнях, которые наклонными пластинами друг за другом торчали из воды. Никогда не пробовали ходить по узким мокрым камням в горной реке с желанием не замочить ноги и не упасть? Получается это, разве что у нашего гида.

Делаю несколько привалов, уничтожаю паёк, который выдали в лагере, и всё чаще приходили к выводу, что к ужину не успеем. Многие выдыхались, некоторые начинали психовать, а до конечной цели было ещё идти и идти.

Из полевых заметок студента: «...Идём уже третий час. Все изрядно вымотались, устали и вымокли. Сейчас на привале какая-то девица, явно не из наших, устроила истерику. Жаль её, конечно, уже как идёт босиком, но сама виновата. Гид сказал, что дальше будем не по тропинке идти, а по воде перебираться...»

Слова гида оказались чистой правдой: впереди стоял нелёгкий путь, но до цели оставалось всё меньше и меньше и студенты, почувствовав, что второе, что третье дыхание, прибавили темп. Какой-то час и вот он — двадцатидвухметровый красавец-водопад, ради которого были преодолены столь нелёгкие тропы и преграды. Искушавшись, немного отдохнув и вдоволь нафотографировавшись, наша команда покорителям Плесецких водопадов двинулась в обратный путь. Но возвращались мы «немного» другим путем. Решив, что горная тропка, после того как по ней прошли в дождь

«Сопки в рассвете раем покажутся мне,
Всегда буду помнить о море, друзьях и вине...»



Новые приключения митэовцев в Дивноморске

Песнь МИЭТа
(исполняется под музыку песни «WWW» группы «Ленинград»)

Когда поступил я — не помню.
Ведь была я ещё молодой.
Мой адрес — не Кремль, не Выхино,
Мой адрес сегодня такой:

R: WWW.INSTITUTE.MIEE.RU

Когда набурюсь до упаду,
К себе я друзей позову.
Давай, брат, глотим лимонаду,
А девчонок сейчас приведу.

Живу в институтской общаге,
Теперь она дом мне родной
Вас всех приглашаю я в гости
Мой адрес сегодня такой...



80 человек, превратилась в грязную скользкую и опасную жижу, гид принял решение вести нас к новой цели — автобусам — по руслу горной реки, а не по тропе. Да, можете мне поверить, это было потрясающее приключение для людей, любящих активный отдых и тяжелые походы с препятствиями и экстримом.

В лагере мы вернулись к девяти вечера, все чумазые, мокрые, голодные, уставшие, но довольные! Правда, не обошлось без травм: на ушибы, шишки, царапины от плаща никто внимания не обращал, но одна девушка не удержалась на скользком пути и упала, получив сотрясение мозга.

Из дневника студента: «...Потрясающий день! Чувствовал себя альпинистом, первооткрывателем и покорителем нового современного! Рад, что остался жив...»

Очень хотелось бы сказать немало о кавказских легендах. Вооб-

ще, сложилось такое впечатление, что у каждого озера, скалы, реки и прочих достопримечательностей есть своя «неповторимая легенда». Только вот начинаются они одинаково. «Когда-то давным-давно на склоне (под склоном, в этом месте и т.д.) жила прекрасной красоты девушка. И вот однажды...» Нет, не подумайте ничего нехорошего, я совершенно не глумлюсь над легендами, передаваемыми старцами из уст в уста в течение многих поколений. Просто постоянно вспоминается название одной книги: «Всё от женщины на свете». А если кто начнёт с этим утверждением спорить, пошлю его к кавказским старцам.

А вообще отдых в третью смену поехал на славу: чего стоит хотя бы поездка на грязь в Тамань! Ну, где ещё можно наблюдать взрослых людей, которые катаются, «плавают», скорее даже валяются, в грязи, при этом радостно прихрюкивая? Правда, потом я стала свидетельницей разговора двух девушек, одна из которых побывала на грязях и пересказывала свои впечатления другой: (внимание: печатается дословно) «На грязях было так здорово! Ощущаешь себя мухой в цветке!». Странное сравнение, но тоже имеет место быть.

Или, скажем, посещение подвалов завода Абрау-Дюрсо с дегустацией различного шампанского и вина? Экскурсия очень интересная и познавательная, но вот последняя её часть, а именно дегустация, действует на неокрепшие девичьи организмы очень своеобразно. В нашем случае весь автобус разучил некую «песню ливийских партизан, действующих на территории Китая». За достоверность не ручаюсь, пришлось по-

верить тому единственному человеку, который и дал нам текст. По прошедшим времени, уж очень хочется узнать перевод и истинный смысл того, о чём мы пять раз пели, поэтому привожу весь текст песни: «О-о-олейко, олейко телепопа, инпату-пату-пату. О-алеа-алеа-алеа...» Собственно вот и все слова, но если кто знает перевод, напишите, пожалуйста. Ужасно интересно. Может, это была песня не ливийских партизан или вообще не партизан? Кто знает?

В общем, было много чего интересного: и в конкурсах участвовали, и в соревнованиях, на море загорали, к скале Парус ходили, в Геленджик ездил забирались на гору, на которой камнями выложено название города, ездили к Дольменам — доисторическим захоронениям, вечеринки устраивали, на кострах в цинковом ведре глиняные варилки и многое-многое другое.

В последний вечер на закрытии смены директор лагеря, назвав первую смену — дружной, вторую — постоянно пьяной, а нашу третью, почему-то загадочной, спел песню под гитару. Эти тёплые слова и врывающаяся в душу мелодия, ещё долго останутся в памяти и сердце, впрочем, как и бесконечное манящее звёздное небо, вино, льющееся рекой, соленый привкус на губах, новые друзья и сопки в рассвете.

Из дневника студента: «...Всё, уехали. Уже трясёмся в автобусе. Вечера была потрясающая звездапад. Загадаю, что обязательно вернусь сюда ещё раз. Это место того стоит. В подтверждение своих намерений кинул монетку, чтоб уж точно вернуться. Двадцать пять часов и я в Москве. Не верится...»

Людмила Кузнецова



Последние наставления

Краткое пособие по выживанию для первокурсников

Привет! Надо сказать, что к заданию главного редактора написать статью специально для первокурсников я отнесся двойно — в то время, как одна часть меня с интересом ввязалась за дело, другая начала возмущаться происходящим, т.к. многие из того, что сейчас расскажу начинающие митовцы должны испытать на себе и никак иначе. Однако начав было невозможно, в результате чего вы сейчас держите перед собой данный документ. Он не претендует на полноту, так, например, в нем вы не найдете правила нумерации аудиторий и карту института с жирным красным крестом на столовой. Это именно пособие по выживанию, открывающее многие моменты повседневной жизни, о которых не говорится вслух.

Ладно, начнем по порядку. Жизнь любого студента в институте начинается банально — с вешалки. Не имея опыта использования гардеробом вы обречены опаздывать на занятия, иногда на весьма значительный срок — вплоть до 10-15 минут, что чревато занесением преподавателем вас в черный список. Чем это грозит, объяснять, надоесть не нужно. Чтобы такого не происходило надо запомнить два простых правила: первое — в любое окошко с утра всегда стоит по две очереди — так проще и удобнее гардеробщице, а значит и вам, и второе — забудьте про эти очереди, когда уходите из института. Если на прием любая гардеробщица работает одинаково быстро, то с раздачей все не так просто. Раздача одежды можно охарактеризовать одним словом — навал. Никаких очередей, если будете в них стоять, то свою одежду вы можете увидеть еще очень не скоро, спасение в навале. Навал и подсовывание номерков в любую свободную щель. В общем и целом — ситуацию с гардеробом я обрисовал, идем дальше — непосредственно институт.

С институтом ситуация вообще комична. Сколько бы руководство не твердило о количестве корпусов, этажей в них, переходах между ними и нумерации аудиторий — все равно, на год в год происходит самые невероятные ситуации, доходящие до абсурда. Вот что рассказало мне друг с ЭКТ. Он и еще несколько приятелей подошли к панноному первокурснику (им, как их еще называют, «слоню») и, невинно улыбаясь, поинтересовались наличием аудиторий 3467. «Слоник», наморщив лоб, уверенно пошел в сторону третьего корпуса. «Ого!», — подумали друзья и пошли за ним. Однако дойдя до третьего этажа и упершись в решетку (ту самую, которая закрывает доступ на чердак) стали думать, как попасть на четвертый этаж. Причем это делалось намеренно в конце перемены и сопровождалось постоянным потопарыванием гда. В конце концов, ребята шутка надоела и они сказали, что пойдут искать аудиторию 3467 сами, оставив бедного «слоника» размышлять над смыслом жизни. Уважаемые первокурсники, в МИЭТе все учебные корпуса — трехэтажные, в корпусах — по три лестницы (центральная и по две дальних, на углах). Самой большой по площади аудитория (там, где вход и библиотечка) — первый, слева от него третий, а справа — четвертый. Попасть из третьего в четвертый корпус можно только через первый и никак иначе. Лифты есть, но они — технические, и студентам — не катают. Что еще про здание расска-

зать?.. Ах да, туалеты. Использование митовских уборных для обдуривания «слонов» есть классика жанра. Суть заключается в том, что деление этих помещений на мужские и женские не подчиняются никакой логике, в результате чего девушкам дается направление в мужские, а парням, очевидно, в женские.

Идем дальше. Никогда и не при каких условиях не спрашивайте ничего у старшекурсников в первый месяц учебы — обязательно будете обдурены. Запомните — в первый семестр ваш злейший враг — старшекурсник. В первый семестр боевые действия ведутся по малому ходом, так что будьте осторожны, старайтесь не задавать лишних вопросов. Не собирайтесь большими группами — это сразу вас выдает, маскируетесь — группы должны быть не более трех человек, иначе вы рискуете привлечь к себе внимание профессиональных обдуривателей. Помочь вам могут только ваш деканат, бабушки, торгующие всякой-всячиной и вы сами. Следите за собой и не попадайте в дурацкие ситуации. С отношениями, вкратце, все, переходим к самому интересному — учебный процесс.

Тут все не так просто. Лично я, например, уже знаю, кто из преподавателей чего стоит, какой к ним нужен подход. Кто из преподавателей «хороший», а кто «плохой». Кто поставит зачет «на халату», а кому — придется выучить ВСЕ, чтобы сдать. Разумеется, здесь я не буду перечислять фамилии, однако общие правила таковы. На занятиях сидите на первых трех рядах, желательно — на центральном ряде (все аудитории института имеют три ряда парт). Смотрите преподавателя. Разумеется, нельзя пропускать занятия (для семинаров это в несколько раз важнее, чем для лекций) — это всегда негативно скажется на вашей оценке. Чаще

задавайте вопросы, но только не глупые — любой преподаватель любит, когда его спрашивают по делу и не любит, когда его пытаются разыграть. Запомните два правила. Первое — преподаватель тоже человек, он не надеется над вами, просто у него такая работа. И второе — самое важное — на первом курсе студент работает на зачетку, на остальных курсах — зачетка рабо-



Иван Попенко

тает на него. Чем выше будет ваш средний бал, тем проще будет учиться в старших курсах.

Теперь по предметам. Учебная программа для любой технической специальности (за гуманитарные не скажу, потому как не знаю) составлена таким образом, что по прошествии 5 лет вы должны стать высококлассным специалистом (если, конечно, будете все исправно учить). Нет, я не смею, это действительно так. Многие, к сожалению, этого не понимают, но курсы психологии, истории и философии не менее важны, чем курсы математического анализа и физики.

И последнее. В институте вы предоставляете только себе. Нет никого — ни мамы, ни папы, ни друзей-приятелей. Только вы. Один. Помощи ждать некуда, рассчитывать приходится только на свои силы. Преподавателям все равно — что вы есть, что вы нет, не ему нужно вас научить, а вам нужно у него научиться. Только так и никак иначе. Учеба — это борьба, борьба в первую очередь с самим собой. И только вам решать, каковы условия победы и кто выйдет победителем.

Иван Попенко

Анекдоты

Единственный врач, который считает, что у вас все в порядке, работает в военкомате.

Вы никогда не задумывались, почему:
чех - человек, а чешка - тапочек
финн - человек, а финка - ножик
кореец - человек, а корейка - мясо
индеец - человек, а индейка - птица
болгарин - человек, а болгарка - пила
китаец - человек, а китайка - яблоко
испанец - человек, а испанка - грипп
американец - человек, а американка - равно-
вдность бьяльда
швед - человек, а шведка - часть стопы
канадец - человек, а канадка - коньки
поляк - человек, а полька - танец
вьетнамец - человек, а вьетнамка - шпатель
молдавнин - человек, а молдавнка - ундина
панамец - человек, а панамка — кепка
непалец - человек, а непалка - это не палка

Роман Абрамович купил «Челси».
В Газпроме подумали, посмеялись и решили
купить ФИФА.

- Запомни, сынок, чтобы быть хорошим человеком, ты должен быть всегда пунктуальным и осторожным!
- А что значит «пунктуальным», папа?
- Это чтобы ты всегда выполнял то, что обеща!
- А «осторожным»?
- Чтобы никогда ничего не обещал!!!

Народная примета:
Если программист в рабочее время играет, значит - либо у него мало работы и большая зарплата, либо у него много работы и маленькая зарплата.

Командант Багдада слушает доклад своего подчиненного:

- Прибыл немецкий воинский контингент.
- Разместил?
- Разместил.
- Что они первым делом спросили?
- Спросили, где ближайший вишбар.
- Еще прибыл украинский воинский контингент.
- Разместил?
- Разместил.
- Что они первым делом спросили?
- Спросили, где ближайший нефтепровод.

Папа, сердито:
- Вова! Объясни мне, почему у тебя по всем предметам, кроме географии, двойки?!
Вовочка, надушено:
- По географии меня еще не спрашивали...

Криминальная хроника:
Сегодня в ГУВД Москвы позвонил неизвестный и сообщил, что в здании американского посольства заложена бомба. Прибывшим на место взрывотехникам ФСБ не удалось обнаружить ничего подозрительного, поэтому было принято решение взорвать посольство своими силами.

Профессор студенту-лингвисту, вальяжному очередной зачет:
- Ну ладно, так и быть, скрепя сердце поставлю вам зачет, если вы скажете мне, какие три слова наиболее часто используют студенты.
- Я не знаю.
- Абсолютно правильно! Давайте зачетку!

Женская логика:
- Искала себе брюки. Искала-искала, в один я не влезала, в которые влезала, мне не нравятся.
И тогда я купила себе сумочку.

Журналист берет интервью у маститого художника:
- Скажите, мэтр, в начале вашей творческой карьеры вашей самой большой гордостью Наверное была первая персональная выставка?
- Нет, это был тот момент, когда мои сообщники милиция, что из местного музея украли именно мою картину!

Уважаемый получатель, Вы только что получили новый вирус «ТАЛИБАН». Поскольку мы в Афганистане не так уж и продвинуты в технологиях - этот вирус следует исполнять вручную. Пожалуйста, перешлите это письмо всем, кого знаете, и уничтожьте все файлы на Вашем жестком диске собственноручно. Большое спасибо за помощь.
Абудула, хакер из Талибана

Тихо джигами шурия, крыша едет не спеша.

Сегодня компьютерная грамотность так же необходима, как и обычная. Мало в каких профессиях можно обойтись без уверенного владения компьютером. Именно для расширения компьютерной грамотности школьников, жителей, работников предприятий г. Зеленограда и студентов МИЭТа 5 лет назад в Университете были организованы курсы компьютерного обучения в рамках дополнительных образовательных программ. За 5 лет на курсах успешно обучилось около 1000 человек. В этом году курсы реорганизованы в Центр Компьютерного Обучения (ЦКО).

Центр Компьютерного Обучения

Компьютерное обучение ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 7-11-Х КЛАССОВ ведется по двум направлениям: **информатика и курс расширенной компьютерной подготовки.**

Программа компьютерного обучения по информатике для школьников рассчитана на 3 года и включает, как изучение программирования, так и прикладных программных средств (Windows, Word, Excel, Internet, HTML и Web-дизайн с элементами компьютерной графики, Access, PowerPoint). Изучение программирования начинается с языка Pascal, предназначенного для первого знакомства с программированием, и заканчивается языком профессиональных программистов C++. После 3-х лет обучения школьники имеют возможность продолжить обучение, посвятить 4-й год изучению профессиональных систем программирования, предназначенных для разработки приложений Windows таких, как Borland C++ Builder, Microsoft Visual C++.

Программа курса расширенной компьютерной подготовки для школьников (курс «продвинутого пользователя») рассчитана на 2 года. Программа курса включает Web-программирование и углубленное изучение прикладных программных средств (Windows, Word, Excel, Access, PowerPoint, Internet, HTML, CSS, JavaScript, PhotoShop, CorelDraw, Macromedia Flash).

Начинать занятия школьники могут при любом уровне знаний, буквально «с нуля». Тестирование, проводимое при зачислении на курсы, выявляет уровень подготовленности школьников, и если этот уро-

вень высок, то слушатель может быть зачислен сразу на 2-ой или на 3-ий год обучения.

Учебный год начинается с 1 октября и заканчивается 25 мая. Занятия проходят один раз в неделю по 4 академических часа с 17.00 в аудиториях МИЭТа. Учебный год разбит на два семестра. Семестры завершаются экзаменами (в конце декабря и в конце мая). Все школьники во втором семестре проходят обязательное экзаменационное компьютерное тестирование по прикладным программным средствам. Начиная со второго года обучения слушатели сдают устный экзамен по программированию так же, как и студенты МИЭТа.

Большое внимание уделяется качеству обучения. Расписание занятий составлено таким образом, что теоретические занятия постоянно чередуются с практикой в компьютерном зале. По результатам промежуточных тестирований школьники, плохо усвоившие основной материал, направляются на дополнительные занятия по основной программе; а те, для кого основная программа оказывается слишком легкой, приглашаются на факультативные занятия с программой повышенной сложности. В конце каждого года обучения школьники, успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства с итоговыми оценками. Кроме того, каждому весу слушатели имеют возможность участвовать в ежегодной олимпиаде по программированию и Web-дизайну, победители которой награждаются грамотами и призами. Результаты олимпиады учитываются при поступлении в МИЭТ.

Компьютерное обучение в ЦКО обеспечивает школьникам развитие навыков свободного владения компьютером, а программирование прекрасно развивает логическое мышление. Полученные знания во время учебы позволяют им в канлику подрабатывать в качестве операторов ЭВМ, помощников программистов и Web-дизайнеров. Полезно также, особенно будущим абитуриентам, поближе познакомиться с МИЭТом и его факультетами под руководством опытных преподавателей института. Ну, а тем, кто собирается связать свою профессиональную судьбу с информатикой, компьютерное обучение поможет сориентироваться в современных компьютерных технологиях, вошедших сегодня практически во все сферы человеческой деятельности.

Кроме компьютерного обучения для школьников в ЦКО организованы занятия для взрослого населения по другим программам:

1. КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
Windows, Word, Excel, Power Point, Internet, E-mail - 60 час.
2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ
- Программирование на языке C++ - 36 час.
- Объектно-ориентированное программирование на C++ - 36 час.
- Разработка приложений для Windows (Borland C++ Builder - 36 час; Microsoft Visual C++ - 36 час.)
3. ИНТЕРНЕТ И WEB - ТЕХНОЛОГИИ
- Основы Web-дизайна и язык HTML - 36 час.
4. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА
- Corel Draw - 36 час.; AutoCad - 36 час.; PhotoShop - 36 час.; IC:Бухгалтерия 7.7 - 44 час.

Занес на курсы и оплата с 1 сентября 2003г.
Больше подробную информацию можно получить по тел. 532-99-55, 530-50-77 с 10.00 час. до 16.00 час. или на сайте
www.cko-miet.fromru.com

Главный редактор:
Дмитрий Коваленко
Верстка, дизайн:
Леонид Дорошенко

Редакционная коллегия:
С.Бердугина, И.Карасова, Н.Кочальцова,
А.Кузнецов, Л.Кузнецова, И.Мивава,
Н.Спирядова, С.Ушапкина, В.Щенников

Подписано в печать 26.08.03
Отпечатано в ГУИПП
«Курс»
Тираж 1200 экземпляров
Заказ №

Адрес редакции: 124498, Москва,
Зеленоград, МИЭТ, ауд. 1202 (а).
Тел. 532-98-87 (ин. 2887).
intevia@mtice.ru

ИНА ВЕРСИЯ
Учредитель - МИЭТ
Газета зарегистрирована в Центральном
территориальном управлении
МПТР РФ (ПН № 1-00880)

Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов статей.
При переписке ссылка на
«Иную Версию» обязательна.