

№2 (208) ИЮЛЬ 2023

МИЭТ

# ИНВЕРСИЯ

# ИН

12+

**ПУТЬ ИСТИННОГО УЧЁНОГО**

СТР. 5



# СОДЕРЖАНИЕ

## НОВЫЙ ИНСТИТУТ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Интервью с директором Института интегральной электроники **Владимиром Лосевым**

Образование

стр. 2-4

## ДЕЛАЙ ЭТО ДВА РАЗА В ДЕНЬ, И ТЫ СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ УЧЁНЫМ

Знакомимся с Департаментом науки и технологий МИЭТ вместе с **Максимом Махибродой**

В Интересной компании

стр. 5-7

## БУДУЩЕЕ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ НАЧИНАЕТСЯ С КОНФЕРЕНЦИИ

Историческая ретроспектива на конференцию «Микроэлектроника и информатика»

Наука

стр. 8-9

## КАРЬЕРА В НИИМЭ: ИНТЕРЕСНО, КОМФОРТНО, ПЕРСПЕКТИВНО

Знакомимся с ведущим российским научно-исследовательским центром

Поработаем?

стр. 10-11

## ХАЙ-ТЕК ФИЛОСОФИЯ

Разбираемся в философских вопросах вместе с мизотвцами и приглашёнными экспертами

Наука

стр. 12-13

## МИЭТ – ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА!

Рассказываем, как МИЭТ помогает в обучении учителей школ и колледжей

Интересно

стр. 14-15

ПОСЛЕ 16-Й СТРАНИЦЫ ПЕРЕВЕРНИТЕ ЖУРНАЛ, ЧТОБЫ ПРОДОЛЖИТЬ ЧТЕНИЕ!



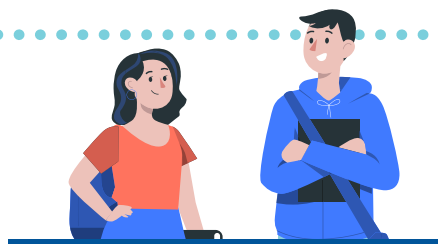


### Повышенные стипендии для высокобалльников, поступивших в МИЭТ

Университет поддерживает ребят, поступивших в МИЭТ с высокими баллами, устанавливая повышенную стипендию для них в размере от 10000 рублей до 15000 рублей в месяц в течение первого семестра обучения.

Важно, что такая стипендия выделяется не за общую сумму баллов, а за сумму баллов трёх экзаменов без учета индивидуальных достижений. Поощрение назначается на первый семестр и выплачивается ежемесячно с сентября по январь включительно.

Подробнее здесь:



### Университет открывает двери для абитуриентов

МИЭТ приглашает абитуриентов и их родителей поближе познакомиться с университетом, окунуться в его историю и традиции, побывать на учебных кафедрах и в институтах, а также в научных и исследовательских лабораториях.

Экскурсия поможет сделать правильный выбор с направлением подготовки для дальнейшего обучения с удовольствием. По всем вопросам, связанных с экскурсией, можно обратиться на почту [dcg@miee.ru](mailto:dcg@miee.ru).

Подробнее здесь:



### Век живи – век учишь!

В грядущем учебном году в МИЭТе продолжается проект «Цифровая кафедра», позволяющий студентам, параллельно с обучением на основных образовательных программах, пройти дополнительный обучающий курс и получить диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации по ИТ-профилю.

Успешное прохождение программы позволяет освоить новый вид профессиональной деятельности. Партнёрами выступают высокотехнологические компании и эксперты реального сектора экономики в качестве педагогов.

Зарегистрироваться на конкретную программу можно здесь:



### Звонки погромче – их же больше!

Со следующего учебного семестра в МИЭТе вводится новый график учебных занятий. Длительность занятий теперь составит 80 минут, а перерыва с 17:40 по 18:20 не будет.

«Такие изменения позволяют нам раньше заканчивать последнее занятие и уместить в один учебный день больше временных слотов для размещения пар, что позволит более плотно спланировать расписание и сделать его эффективнее за счёт грамотного использования аудиторного фонда», – обращает внимание проректор по учебной работе **Александр Балашов**.

Отметим, что по такому расписанию миэтовцы ранее учились до 2018 года.

# НОВЫЙ ИНСТИТУТ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

✍ СЕРГЕЙ БАНЬКО

📷 ИЗ АРХИВА ТЕХНОПОЛИСА «МОСКВА»



*Владимир Вячеславович Лосев*

1 мая в структуре университета создан Институт интегральной электроники, объединивший следующие кафедры:

- интегральной электроники и микросистем;
- проектирования и конструирования интегральных микросхем;
- квантовой физики и наноэлектроники.

Директором стал доктор технических наук **Владимир Вячеславович Лосев**. ИнЭл – так сокращённо называется новый Институт – станет одним из самых крупных подразделений по количеству студентов. В нашей статье разбираемся с директором подразделения, зачем был создан новый Институт, как будет построена его работа и какое развитие планируется в ближайшие годы.

**– Владимир Вячеславович, расскажите, с какой целью был создан Институт интегральной электроники? Какова его миссия?**

– Причин и целей несколько. Одной из них является очевидный запрос промышленности на высококвалифицированные кадры, на профессионалов, готовых сразу вступить в производственную, проектную и другие виды деятельности. Про стратегическую цель можно сказать, что это развитие Института как глобальной, открытой, динамичной площадки для поддержки талантов, генерации и трансфера знаний, технологий и инноваций.

Не менее важной причиной создания Института является содействие реализации новой стратегии

развития микроэлектронной промышленности в России в современных условиях, включая федеральный проект «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности». Всё это требует формирования у обучающихся способности сочетать научный и практический подход для решения поставленных задач в ходе профессиональной деятельности. Если говорить о миссии, то она заключается в формировании открытой среды для личностного и творческого роста талантливых исследователей и инженеров в области интегральной электроники. Мы опираемся на принцип вовлечения обучающихся в проектную деятельность под руководством ведущих учёных и конструкторов отрасли.

**– Как объединение трёх кафедр в единый Институт отразится на обучении студентов? Будет ли происходить распределение по направлениям на втором курсе?**

– Реализация всех образовательных программ будет продолжена в полном объёме.

Для бакалавров обучение будет осуществляться по трём профилям подготовки, относящимся к направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»:

- «Автоматизация проектирования изделий наноэлектроники»
- «Интегральная электроника и наноэлектроника»
- «Квантовые приборы и наноэлектроника»

Мы продолжим практику распределения студентов по профилям подготовки в бакалавриате после окончания первого курса. Считаем, что это хорошая возможность для студентов сделать более осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Стоит подчеркнуть, что в текущий момент, как никогда ранее, чрезвычайно высок спрос на выпускников наших образовательных программ. Это отмечают все наши предприятия-партнёры, с которыми нас связывает многолетнее сотрудничество.

Встречи предприятий с нашими студентами начинаются осенью третьего курса. Многие бакалавры уже в это время находят своё место работы по специальности, вливаются в трудовые коллективы предприятий. Мы можем это только приветствовать, потому что участие в реальных проектах стимулирует интерес к учёбе, мотивированному освоению всего объёма образовательной программы.

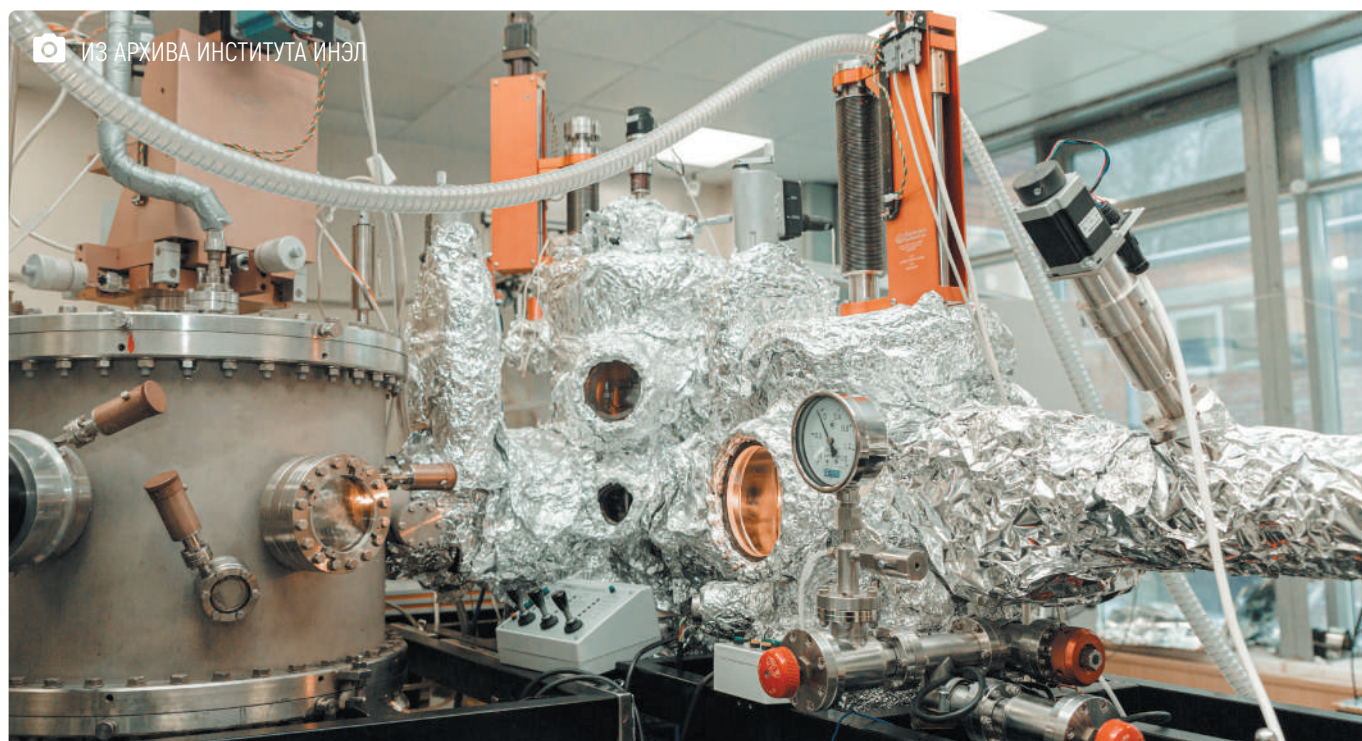
**– Если затрагивать тему магистратуры, будет ли изменено количество бюджетных мест? Какие программы подготовки останутся доступными?**

– Для того, чтобы стать действительно квалифицированным и востребованным специалистом в такой высокотехнологичной сфере, как современная электроника, закончить бакалавриат не достаточно. В Институте ИнЭл мы предлагаем выпускникам бакалавриата продолжить обучение по одной из программ магистратуры: запланированное количество бюджетных мест для поступления в магистратуру останется без изменений.

В настоящий момент в Институте реализуется четыре программы по направлению 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника», а также магистерская программа «Лингвистические средства САПР сверхбольших интегральных схем и систем на кристалле» по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

**– Институт звучит очень объёмно и гордо. Будут ли реализовываться новые факультативы для студентов или, например, программы профессиональной переподготовки для всех студентов МИЭТа?**

– В настоящее время в рамках Института уже активно реализуются факультативы в области разработки и



Научно-исследовательская лаборатория «Элементная база силовой электроники на основе нитрида галлия» в составе Института ИнЭл

применения САПР для создания электронной компонентной базы, такие как «Программирование микроконтроллеров на С/С++», «Современные возможности разработки программного обеспечения», «Моделирование элементов твердотельной электроники», а также в области интегральной фотоники: факультативный курс «Нанофотоника», программа повышения квалификации «Теоретические основы фотоники».

Реализуются программы профессиональной переподготовки в области САПР ЭКБ, позволяющие студентам Института получить второе образование в области информационных технологий по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника». Это такие программы, как «Программные средства верификации и прототипирования СБИС и ПЛИС», «Программные средства моделирования и проектирования аналоговых и цифровых блоков наноразмерных СнК» и другие.

В наших ближайших планах – запуск совместно с предприятием «НМ-ТЕХ» программы профессиональной переподготовки «Особенности производства кремниевых интегральных схем на пластинах диаметром 300 мм», создание новых факультативных курсов по разработке и применению отечественных САПР в приборно-технологическом моделировании и в области оптимизации цифровых ИС.

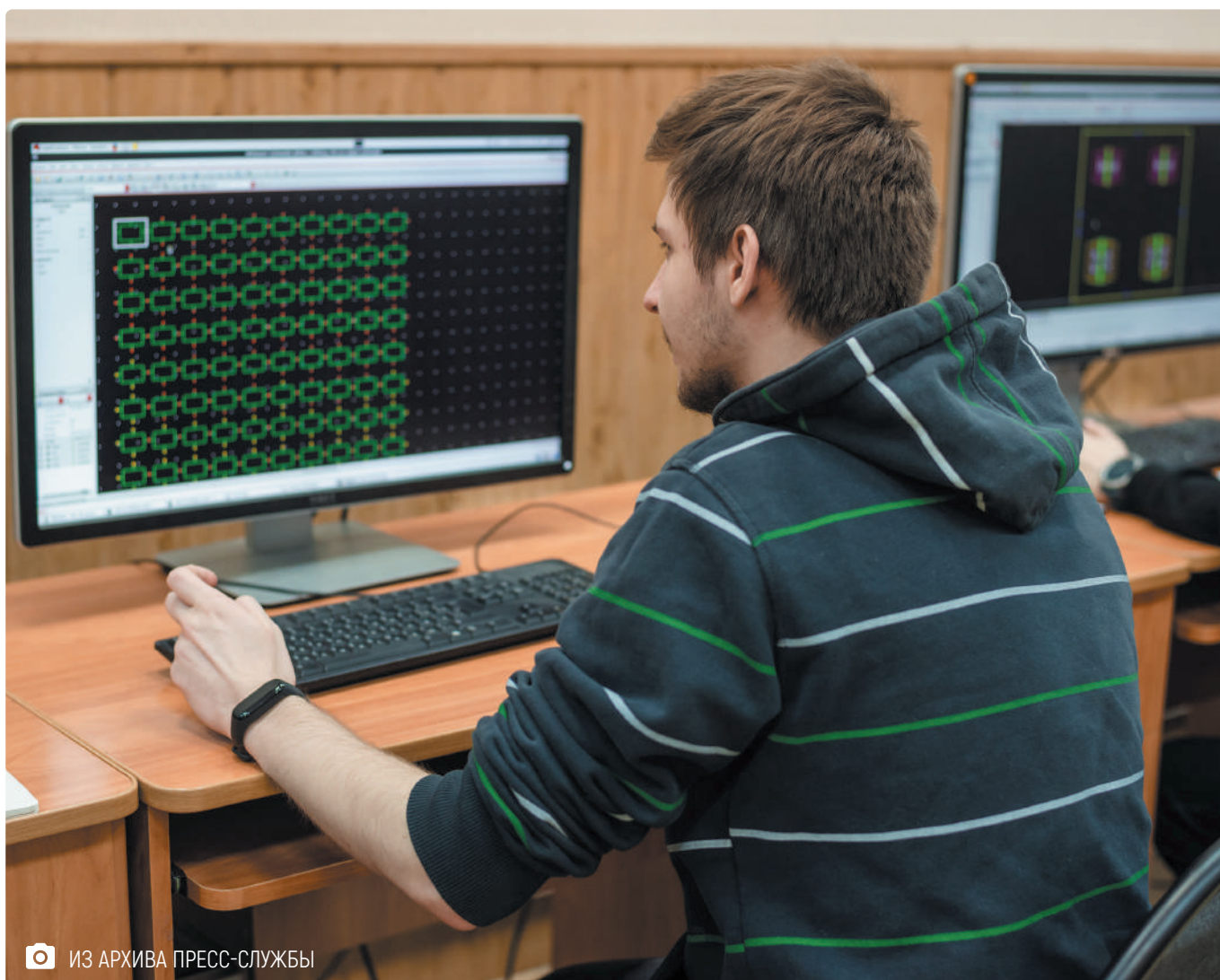
### **– Какие научно-технические проекты в рамках Института планируется реализовать в ближайшем будущем?**

– На повестке дня – реализация и принятие участия в ряде научно-технических проектов. Среди них – развитие глобальных высокотехнологичных продуктов и сервисов электроники и ИТ по технологии Multi-Project Wafer совместно с предприятием «Микрон» и рядом других партнёров, участие в создании и развитии технологического полигона, открытие Центра по проектированию интегральных схем и лаборатории автоматизации проектирования.

В ближайшей перспективе на базе лаборатории автоматизации будут идти проекты по разработке двух САПР: приборно-технологическому моделированию и оптимизации цифровых ИС. Обе САПР будут разрабатываться по заказу Минпромторга.

### **– Что вы хотели бы пожелать мизтовцам и абитуриентам?**

– Я бы хотел порекомендовать ничего не бояться и не сдаваться в трудные минуты, оставаться целеустремлёнными людьми с реалистичными и одновременно амбициозными рассуждениями и взглядами. Я желаю идти вперёд, не робеть, не ограничивать себя и каждый день пытаться узнавать что-то новое.



📷 ИЗ АРХИВА ПРЕСС-СЛУЖБЫ

*Учебные будни студентов Института ИнЭл*

# ДЕЛАЙ ЭТО ДВА РАЗА В ДЕНЬ, И ТЫ СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ УЧЁНЫМ

✍ ТАТЬЯНА ГУЦУЛЯК

📷 ДМИТРИЙ ТОВАРНОВ



*Максим Александрович Махиборода*

Мечтаешь пойти в науку? Или тебе кажется, что сидеть в лаборатории – это не твоё? **Максим Александрович Махиборода**, директор Департамента науки и технологий МИЭТ, расскажет, как пережить многолетний неурожай, поднять груз весом в несколько тонн с помощью своего тела, успешно защитить кандидатскую диссертацию и встать на путь истинного учёного.

**– Максим Александрович, как мы знаем, вы кандидат физико-математических наук. Расскажите, какой путь нужно пройти, чтобы стать кандидатом в какой-либо отрасли науки?**

– Как говорится, есть дух закона и буква закона. (Первое означает общую логику, духовную ценность для людей, а второе – словесное описание закона, закреплённое юридически. Буква не может существовать без духа, ибо это уже не будет считаться законом по определению. – Прим. ред.).

Если говорить про дух, то для присуждения учёной степени кандидата наук нужно выполнить

квалификационную работу (кандидатскую диссертацию) и защитить её результаты перед научным сообществом.

Теперь про букву. Необходимо пройти ряд определённых процедур. Прежде всего нужно иметь диплом магистра или специалиста.

Также нужна организация, курирующая вашу диссертационную работу, и научный руководитель, который должен иметь учёную степень, публикации в выбранной тематической области исследований и прочие регалии.

Кроме того, нужно сдать кандидатские минимумы: экзамен по специальности, иностранному языку и

философии науки. Также необходимо опубликовать определённое количество научных статей в зависимости от выбранной специальности.

Выполнив эти минимальные требования, можно выходить на защиту работы перед диссертационным советом. В нашем университете их несколько по различным специальностям. После того, как ваша работа представлена научному сообществу, её оценивают.

**– Как мы знаем, вы – директор Департамента науки и технологий МИЭТ. Что из себя представляет подразделение и какими вопросами вы занимаетесь?**

– Департамент был создан в результате глубокой реформы научно-исследовательской части университета.

Благодаря изменениям вся структура заметно упростилась, стала более логичной, правильной. Задачи, которые решает Департамент, следующие: выполнение и сопровождение научных исследований, организация научной работы, подготовка научных кадров, управление инфраструктурой научных исследований.

Как вы знаете, у нас в университете есть достаточно развитый инновационно-производственный блок. Туда входят «Протон», Центр коллективного пользования, являющийся центром компетенций и сосредоточения высокотехнологичного оборудования и обеспечивающий как нужды всего университета, так и нужды сторонних организаций.



Коробка с чистыми кремниевыми пластинами диаметром 150 мм



Сотрудник лаборатории НИЛ «Микросборка нано- и микросистемной техники» в лаборатории временного бондинга

Также нашей стране в ближайшие годы предстоит наверстать значительное отставание практически во всех сферах микроэлектронной индустрии. Не секрет, что сейчас мы находимся не в самой лучшей форме, если сравнивать с мировым уровнем. Можно сказать, недостатка задач на ближайшее время точно не ожидается.

**– Расскажите, какие исследовательские программы проводятся в университете, и кто принимает в них участие?**

– Проводится множество исследовательских программ. Например, сейчас реализуется федеральный проект «Подготовка кадров и научного фундамента электронной промышленности». У него есть план-график до 2030 года, в проекте принимают участие и другие университеты, например, МФТИ, ТУСУР, МИФИ и другие. МИЭТ занимает в проекте ключевую позицию, являясь координатором участников программы.

**– Что может дать наука молодым учёным?**

– Наш университет обладает мощной исследовательской базой. Мы один из немногих вузов, вокруг которого усилиями руководства за все предыдущие годы создан развитый пояс исследовательской и инновационной инфраструктуры. Есть даже стартапы и малые предприятия, которые выросли из МИЭТа.

Мы стабильно набираем студентов для выполнения различных проектов. Эти ребята у нас растут, создают свои дипломные проекты. Многие из них остаются у нас работать.



**– Какой своей публикацией вы гордитесь больше всего?**

– У меня есть отличная работа по автоэлектронной эмиссии. Обычно публикации появляются так: мы с коллегами работаем над решением конкретных технологических задач, физических проблем, в ходе которых появляются какие-то результаты, которыми хочется поделиться с общественностью.

Среди научных публикаций большая часть посвящена конкретным инженерным задачам и довольно редко встречаются фундаментальные проблемы. В своей работе к таким проблемам я бы отнёс тепловые эффекты при автоэлектронной эмиссии из полупроводников. Это действительно недостаточно изученная область.

**– Что невероятного можно сказать о, казалось бы, обыденных вещах?**

– Первое, что приходит на ум, – не очевидная на первый взгляд связь процессов и явлений в нашем сложном мире.

В 1815 году на индонезийском острове Сумбава случилось мощное извержение вулкана Тамбор, что вызвало годы неурожая в Европе. В атмосферу было выброшено такое количество пепла, что один сезон лета не было вообще. Историки так и называют это время – «Год без лета». Помимо голода это вызвало страшные эпидемии чумы и холеры и инициировало ряд изменений в политике и обществе.

Казалось бы, извержение произошло на одном конце континента, а последствия много лет спустя

ощущались на другом. Обычное природное явление, на которое мы никак не можем повлиять, унесло с собой десятки тысяч жизней.

**– Было ли в научном центре что-то такое, о чём вы с коллегами до сих пор вспоминаете с улыбкой?**

– Как-то раз мы с коллегами и командой профессиональных такелажников затаскивали технологическое оборудование массой около двух тонн на второй этаж по лестнице в помещение, где не было лифтов и подъёмников. С тех пор я всем говорю, что знаю, как строили египетские пирамиды: нужно много древесины и немного мускульной силы. А если всё сделать правильно, то усилия действительно будут минимальными.

**– Что вы можете пожелать студентам МИЭТа, которые хотят построить успешную карьеру в науке?**

– Во-первых, я бы пожелал как можно раньше влиться в команду, работающую над решением конкретной значимой для отрасли задачи.

Во-вторых, научного руководителя – опытного наставника и целеустремлённого исследователя, ориентированного на результат. Его успехи станут и вашим лифтом в мир науки.

В-третьих, здоровья: заниматься спортом, выспаться, чистить зубы два раза в день. Когда идёшь к определённому научному результату, важно не замыкаться на одном методе его достижения. Точно так же будущему исследователю важно развиваться разносторонне.



*Сотрудник лаборатории НИЛ «Разработка технологий»*

# БУДУЩЕЕ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ НАЧИНАЕТСЯ С КОНФЕРЕНЦИИ

✍ ВАЛЕРИЯ МАРКЕЕВА

✍ СЕРГЕЙ БАНЬКО

30 лет в МИЭТе проходит Всероссийская межвузовская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Микроэлектроника и информатика». Ежегодно в этом мероприятии участвуют сотни человек, интересующихся миром науки и готовых обсуждать актуальные проблемы и их решения. В этой статье мы расскажем о том, как возникла и изменилась конференция за годы её существования, а также о том, кто вложил в её развитие силы и душу.

## Историческая справка

В 1993 году Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию издал приказ «О проведении студенческих всероссийских, межвузовских и отраслевых конференций». Уже в феврале 1994 года **Виталий Дмитриевич Вернер**, ректор МИЭТ с 1988 по 1998 гг., подписал приказ «О проведении научно-технической конференции молодых учёных, студентов и аспирантов МГИЭТ (Московский государственный институт электронной техники. – Прим. ред.)» и утвердил организационный комитет по подготовке и проведению конференции.

В первый организационный комитет под руководством проректора по научной работе, председателя конференции **Юрия Александровича Чаплыгина** (сейчас академик РАН, д.т.н., профессор, президент МИЭТ. – Прим. ред.) входили:

**Борис Николаевич Рыгалин, Сергей Васильевич Селищев, Юрий Петрович Анискин, Аркадий Аркадьевич Айвазов, Игорь Германович Рукавишников, Борис Германович Виноградов, Галина Владимировна Фролова, Александр Николаевич Морозов и Валентина Павловна Харач.**

Сегодня комитет возглавляет **Сергей Александрович Гаврилов** – проректор по научной работе.

За прошедшие годы в конференции приняли участие более 11 тысяч обучающихся и молодых специали-

стов, среди них студенты и аспиранты из 11 институтов РАН, 71 вуза и 61 предприятия из разных стран мира (Азербайджана, Армении, Беларуси, Вьетнама, Италии, Казахстана, Мьянмы, Узбекистана), а также 63 городов федеральных округов России (Центрального, Северо-Западного, Южного, Северо-Кавказского, Приволжского, Сибирского и Дальневосточного). Было опубликовано более восьми тысяч тезисов докладов.

При определении тем исследовательских работ научными руководителями учитываются приоритетные направления развития науки и техники.

Во время пандемии новой коронавирусной инфекции докладчики принимали участие в конференции с применением дистанционных технологий. В последние два года в рамках конференции проводят две обучающие школы: «Синхротронные и нейтронные исследования для микро- и нанoeлектронники» и «Синхротронное излучение в технологии нанoeлектронники. Актуальное состояние и перспективы».

## Почётные сотрудники и их вклад в конференцию

Особо стоит отметить вклад докторов и кандидатов наук, которых с нами уже нет. Более 10 лет они принимали участие в работе конференции в качестве руководителей и секретарей секции. Большую работу для её становления, повышения качества работы и привлечения молодёжи к научным исследованиям проделали:

	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
число секций	4	4	7	7	6	10	9	11	11	14	15	14	13	12	11	11	11
сборники статей																	
сборники тезисов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
начальник сектора технической эстетики	И.Л. Ващенко																
техническое оснащение	плёнки+кодоскоп ; плёнки+кодоскоп+электронные презентации (ПК, MS Power Point + проектор)																
	МГИЭТ (ТУ)																
ректор	д.ф. - м.н., проф. <b>В.Д. Вернер (1932-2016)</b> ; акад. РАН, д.т.н., проф. <b>Ю.А. Чаплыгин</b>																
проректор по НР	акад. РАН, д.т.н., проф. <b>Ю.А. Чаплыгин</b> ; чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор <b>В.А. Бархоткин (1938-2019)</b> ; д.т.н., проф. С.																
техническое редактирование	Е.Н. Романова + Л.Г. Лосякова																
редактор сборников	д.т.н. проф. Б.Н. Рыгалин																
издание сборников	А.А. Руденко																
учёный секретарь	к.т.н. Г.В. Фролова ; к.т.н. В.Ю. Пустовит																
ответственный секретарь	начальник ОНТИ В.П. Харач																
статус конференции	конференция ; межвузовская конференция ; всероссийская конференция																

**Вячеслав Александрович Бархоткин, Виктор Владимирович Баринов, Геннадий Георгиевич Казённов, Владимир Михайлович Дьяконов, Алексей Сергеевич Поспелов, Сергей Андреевич Терещенко.**

Участвовать в организации конференции и готовить молодёжь к научной деятельности продолжают:

**Сергей Васильевич Селищев, Михаил Петрович Кочетков, Владимир Кириллович Неволин, Сергей Петрович Тимошенко, Лариса Геннадьевна Гагарина и другие.**

Многие участники конференции, будучи студентами и аспирантами, в дальнейшем успешно защитили кандидатские и докторские диссертации, стали известными учёными и преподавателями нашего университета. Среди них стоит отметить лауреатов Всероссийской межвузовской научно-технической конференции «Микроэлектроника и информатика», продолжающих работать в МИЭТе:

**Александра Геннадьевича Балашова, Виктора Владимировича Калугина, Евгения Михайловича Портнова, Сергея Владимировича Умняшкина, Ивана Ивановича Бобринецкого, Андрея Юрьевича Бударова, Арсения Анатольевича Данилова, Анастасию Вячеславовну Железнякову, Антона Юрьевича Красюкова, Александра Геннадьевича Тимошенко, Сергея Андреевича Лупина, Валентина Викторовича Слюсаря, Татьяну Анатольевну Федотову и Оксану Георгиевну Харач.**

Совсем недавно ушла на пенсию **Елена Николаевна Романова**, заведующая редакционно-издательским отделом, которая все эти годы занималась редактурой сборников конференции. Также неоценимый вклад в развитие конференции внёс **Анатолий Андреевич Руденко** – начальник издательско-полиграфического комплекса в 1995–2016 гг.

Нельзя не выразить благодарность **Валентине Павловне Харач**, начальнику отдела научно-технической информации (ОНТИ) с 1993 по 2023 г., которая в течение 30 лет была ответственным секретарём комитета конференции.

Мы пообщались с **Алексеем Алексеевичем Дроновым**, руководителем Дирекции программы развития, и спросили его мнение о значимости участия в конференции и публикационной активности для студентов.

Важно понимать, что участие в конференции – это гораздо больше, чем просто опубликованный тезис в сборнике трудов. Во-первых, для студента это огромная польза, даже если он пришёл на конференцию как слушатель; возможность расширить свой научный кругозор, узнать, какими исследованиями занимаются научные группы МИЭТа и других университетов, научных организаций. У нашей конференции большой географический охват. Во-вторых, это возможность найти потенциальных коллег и даже друзей. Конференция – это отличное место для общения, где можно вместе сформулировать новые идеи для совместных исследований. Например, в рамках выпускной квалификационной работы. Если же студент хочет связать свою профессиональную деятельность с исследованиями и разработками, то для него важна публикационная активность. Это возможность узнать мнение экспертов о качестве, новизне и актуальности проводимого исследования на этапе рецензирования, возможность повысить «видимость» результатов исследований за счёт реферативных баз научных публикаций и подтвердить свой вклад в данное конкретное научное исследование.

В нашем университете при наличии у студента научных публикаций можно получить преимущества при поступлении в магистратуру и аспирантуру.

11	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	11
						+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
электронные объявления												
электронные презентации (ПК, MS Power Point + проектор)												
электронные презентации (ПК, MS Power Point + проектор)+приложения для конференц-связи												
2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
НИУ МИЭТ												
чл.-корр.т РАН, д.т.н., проф. В.А. Беспалов												
С.А. Гаврилов												
О.А. Рыжкова + Н.А. Кузнецова												
С.Ю. Рыжков+ Н.В. Соколова												
конференция с международным участием												

# КАРЬЕРА В НИИМЭ: ИНТЕРЕСНО, КОМФОРТНО, ПЕРСПЕКТИВНО

 ЕЛЕНА ЖИГАЛОВА

В зеленоградский НИИ Молекулярной электроники (НИИМЭ) выпускники МИЭТа приходят на работу буквально с самого первого выпуска – вот уже более 50 лет, – чтобы стать по-настоящему компетентными, практически уникальными специалистами в области микроэлектроники. Сегодня АО «НИИМЭ» – ведущий российский научно-исследовательский центр по проведению научно-технологических исследований, головное предприятие приоритетного технологического направления «Электронные технологии». И по-прежнему один из постоянных партнёров университета.

Среди более 500 специалистов-разработчиков высокой квалификации миеэтовцев в НИИМЭ больше всего. А действующий генеральный директор, «выпускник МИЭТа» **Геннадий Яковлевич Красников** в 2022 году был избран президентом Российской академии наук. Молодых специалистов здесь ценят и занимаются их привлечением буквально со школьной скамьи, начиная с программы целевого набора на обучение в вузах, а затем приглашая к себе магистрантов, аспирантов и молодых учёных на практику и на работу.

## Целевой набор для абитуриентов

Стать студентом-целевиком МИЭТа от НИИМЭ достаточно просто. Для этого абитуриенту нужно заключить договор о целевом приёме с АО «НИИМЭ». Что интересно, по такому договору в 2023 году можно участвовать в конкурсе по пяти направлениям подготовки. Таким образом, у абитуриента повышаются шансы быть зачисленным в МИЭТ.

По целевому обучению НИИМЭ абитуриент получает ряд преимуществ:

- участвует в конкурсе, который значительно меньше, чем конкурс при поступлении на общих основаниях;
- поощрительная выплата по результатам экзаменационной сессии;
- при обучении решён вопрос с местом прохождения всех видов практик; дополнительно оказывается консультативная и методическая помощь при выполнении курсовых и проектных работ, а также выпускной квалификационной работы;

по завершении обучения у выпускника есть гарантированное трудоустройство в течение минимум трёх лет.

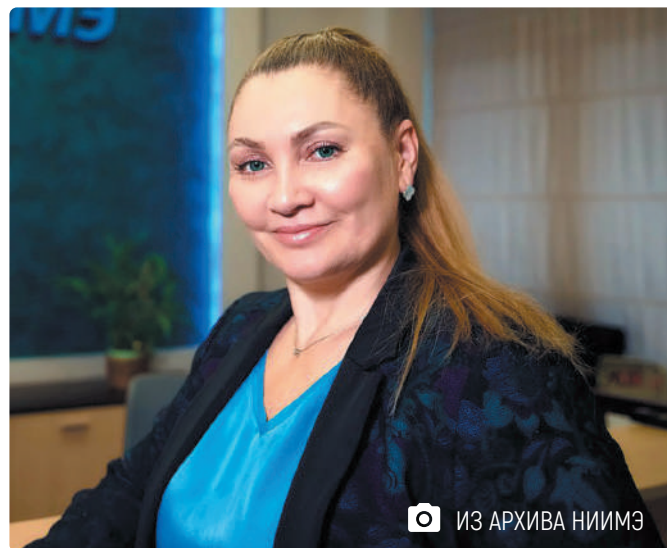
По вопросам, касающимся приёма на целевое обучение НИИМЭ, вы можете обращаться к **Нине Николаевне Забодаевой**, написав на адрес электронной почты: [nzabodaeva@niime.ru](mailto:nzabodaeva@niime.ru).



Подробнее о целевом наборе смотрите на карьерной странице НИИМЭ в социальной сети «ВКонтакте»

## Из аудиторий в науку

Для магистрантов и аспирантов НИИМЭ проводит целевой набор на базовую кафедру под руководством Г.Я. Красникова, включающую магистратуру и аспирантуру. «Для этого заключается трёхсторонний договор между студентом, предприятием и учебной организацией. Недавно мы учредили стипендии по программам целевого набора с учётом успеваемости наших студентов. Кроме того, мы традиционно набираем контрактную магистратуру по проектированию, так как проектирование интегральных схем – основной вид деятельности НИИМЭ», – рассказывает заместитель генерального директора по организационному развитию и управлению персоналом НИИМЭ **Лилиана Поликарпова**.



Лилиана Поликарпова

На предприятии развивается проект «Школа молодых учёных», в рамках которого студенты обмениваются опытом со специалистами отраслей, проходят оценку проектов и получают опыт коммерциализации разработок. Научная деятельность дополнительно стимулируется: защиты диссертаций материально поощряют, для специалистов действуют надбавки за наличие учёной степени.

«Формула привлечения молодых учёных состоит из трёх ключевых компонентов: интересные задачи,

решение социальных вопросов и, конечно, возможность профессионального роста, – считает Лилиана Поликарпова. – Мы социально ориентированная компания, которая обеспечивает гарантию рабочего места, соцпакет, стабильную заработную плату и интересные, значимые в масштабах страны проекты. Свою ключевую роль сейчас мы видим в создании атмосферы стабильности и устойчивости, сплочённости и взаимоподдержки».

Для студентов компания регулярно проводит дни открытых дверей со специальной программой, ближайший день открытых дверей состоится 15 сентября 2023 года.

По всем вопросам, касающимся мероприятия, вы можете обращаться по электронной почте: [edu@niime.ru](mailto:edu@niime.ru).

### **История успеха: от студента до начальника лаборатории**

Об успешном продвижении по карьерной лестнице в НИИМЭ рассказывает **Игорь Зубов** (выпускник ЭКТ'10; сейчас факультет Электроники и компьютерных технологий реорганизован в два Института – ИнЭл и БМС. – Прим. ред.), который прошёл путь от студента-стажёра до начальника лаборатории микросхем SONOS.

**– Игорь, поделитесь, пожалуйста, с нами вашей историей успеха. Расскажите, как вы пришли работать в НИИМЭ?**

– Впервые в НИИМЭ я попал в 2008 году по распределению на студенческую практику после предварительного отбора в формате теста и собеседования. Сначала работал инженером-конструктором 3 категории, потом – инженером-конструктором 1 категории, затем меня повысили до ведущего инженера-конструктора. Сейчас занимаю должность начальника лаборатории.

Первой моей задачей была разработка электрической схемы операционного усилителя для аналого-цифрового преобразователя. Мне было интересно самому разобраться во всех нюансах и найти решение для поставленной задачи. По сложным вопросам обращался за помощью к руководителю.

Адаптационный период длился около полугода. Общение с коллегами в процессе совместной работы над проектами помогло мне освоиться в НИИМЭ. Также у нас проходило много курсов повышения квалификации, что способствовало быстрому старту в профессии.

На мой взгляд, современная молодёжь очень быстро осваивается в новых условиях. Я стараюсь транслировать свой опыт адаптации студентам, но я замечаю, что сейчас новичкам проще задать вопрос наставнику, чем самостоятельно найти ответ.

**– Что входит в ваши прямые обязанности?**

– В мои прямые обязанности входит координация работы подчинённых мне сотрудников, а также участие в разработке аналоговых схем и топологии для блоков используемых при проектировании изделий. Часто приходится обсуждать технические требования к будущему изделию. На их основе прорабатывается архитектура изделия и производится декомпозиция на более простые составляющие.



ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Игорь Зубов

Также немаловажная часть работы – подготовка исходных данных для контроля произведённых изделий, поиск причин отказа на этапе тестирования и поддержка потребителей.

**– За что вы цените НИИМЭ?**

– Мне нравится, что здесь есть возможность работать над интересными проектами в комфортных условиях. У нас прекрасное материальное обеспечение: измерительное оборудование, офисная техника, возможность разрабатывать продукты для самого передового в нашей стране электронного производства.

**– Почему вы выбрали инженерное образование? Это было осознанное решение или кто-то повлиял на ваш выбор?**

– Предполагаю, что это был неосознанный выбор с детства. Мне кажется, для инженера важной чертой является любопытство – желание понять, как функционируют вещи. Наверное, оно и привело меня в инженерную профессию.

**– Как вы считаете, электроника для всех? Или нужен особый талант?**

– При должной усидчивости любой человек может преуспеть в нашей профессии. В этой области нет чего-то недоступного. Хотя некоторые вопросы довольно сложны для понимания, но при наличии хорошего наставника в большинстве из них можно разобраться.

**– Что вы думаете о перспективах работы в сфере электроники?**

– Эта сфера всегда будет перспективной, особенно сейчас, когда государством поставлены задачи опережающих темпов развития технологического потенциала страны.

# ХАЙ-ТЕК ФИЛОСОФИЯ

✍ АНТОН ФЛЯГИН

Может ли ChatGPT выполнять задания творчески? Кто должен нести ответственность за ошибки роботов? Сможет ли искусственный интеллект развить собственное мышление? В этих и многих других современных философских вопросах разбирались мизтовцы и гости университета.



📷 ИЗ АРХИВА ПРЕСС-СЛУЖБЫ

*I Международная научно-практическая конференция «Философия в XXI веке: Социально-философские проблемы современной науки и техники»*

12 мая в МИЭТе состоялась I Международная научно-практическая конференция **«Философия в XXI веке: Социально-философские проблемы современной науки и техники»**. Она была посвящена актуальным темам, волнующим современное общество, таким как трансформация научной картины мира под воздействием современных технологий, интеллектуальные среды и цифровая субкультура общества, концепция транс-науки и другие.

Идея провести такую конференцию в нашем университете появилась в Институте высокотехнологичного права, социальных и гуманитарных наук (ВП СГН) в начале этой весны, и уже в конце семестра она была успешно воплощена в жизнь. Оргкомитет с помощью Российского общества истории и философии науки, а также сайта «Научные-конференции.рф» обратился к потенциально заинтересованным отечественным и зарубежным коллегам с приглашением к участию, и в результате в конференции приняли участие 113 докладчиков из 15 городов России, а также из Беларуси, Мьянмы и Узбекистана.

Партнёрами конференции выступили Институт философии Национальной академии наук Беларуси, кафедра философии Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, кафедра философии Юридического института Красноярского государственного аграрного университета, кафедры информатики и программного обеспечения при министерстве Республики Союза Мьянмы.

Директор Института ВП СГН **Лев Владимирович Бертовский** и директор Института философии Национальной академии наук Беларуси **Анатолий Аркадьевич Лазаревич** подключились к конференции дистанционно, чтобы выступить с приветственным словом для всех участников. Смешанный формат очного и дистанционного участия позволил поделиться своей работой на конференции многим докладчикам, которые не смогли в это время приехать в Зеленоград.

Звучит крайне внушительно, и мы аплодируем организаторам за тот труд, который они проделали в очень короткий срок, однако у читателя может возникнуть один очевидный вопрос: зачем в техническом вузе, специализирующемся на электронике, нужно проводить конференцию по философии?

МИЭТ всегда был на передовой технического прогресса нашей страны и развития высоких технологий. Быстрые темпы мирового научно-технологического прогресса порождают всё новые социальные, этические и моральные проблемы, которые требуют осмысления. Не зря Цицерон считал философию матерью всех наук. Именно из неё родилась античная научная мысль, которая помогала в древности определять смыслы для всего, что окружало человека. В 21 веке философия как никогда раньше в эпоху современной истории вновь сталкивается с новыми явлениями и понятиями в виде научно-технического прогресса. И здесь именно научно-философские работы, дискуссии и дебаты могут помочь человечеству разобраться в том, что переход к высокотехнологичному обществу означает для социума.

«Каждый технический специалист в современном мире обязательно должен быть критически мыслящей, философствующей личностью, то есть хорошо владеть основами социально-гуманитарного знания, и наоборот, каждому гуманитария необходимы технические знания. Регулярные философские конференции, проводимые в таком ведущем вузе России в области высоких технологий, как МИЭТ, способны стать площадкой для международных дискуссий в области актуальных вопросов осмысления научно-технического прогресса с философской точки зрения», – комментирует необходимость проведения конференции председатель оргкомитета и профессор Института ВП СГН и ЛПО **Наира Владимировна Даниелян**.

Участники конференции в своих работах показали, что сейчас важно разрабатывать подходы к взаимодействию с техникой и высокими технологиями. Одна из секций конференции была посвящена философии техники. Про-

фессор Московского городского педагогического университета и д.ф.н. **Валентина Михайловна Мапельпан** в своей работе говорит о том, что технологии не всегда движут нас вперёд и не любое изобретение можно считать технологическим прогрессом. Так, например, оружие массового поражения, созданное человечеством, в самой своей сути несёт смертельную опасность для общества.

Искусственный интеллект – один из самых острых вопросов текущего десятилетия, конечно, эту тему затронули многие спикеры. Отвечая на вопрос, может ли искусственный интеллект уподобиться человеческому интеллекту, в своей одноимённой работе доктор философских наук и профессор Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина **Любовь Евгеньевна Яковлева** говорит о том, что искусственный интеллект не может чувствовать или изучать реальность, поэтому ответ на вопрос о появлении какого-либо самостоятельного мышления на данный момент отрицательный. Кандидат юридических наук Института ВП СГН **Мария Ильинична Левина** и студент Института НМСТ **Максим Кухарь** (КТ-32) затронули вопрос этики и ответственности искусственного интеллекта, который поднимается в обществе в последнее время. Сейчас действительно сложно определить, на ком лежит ответственность за ошибки в работе искусственного интеллекта, как, например, в случаях с авариями с участием такси на автопилоте.

Ассистент Института микроприборов и систем управления им. Л.Н. Преснухина **Сергей Андреевич Балабаев** в конце апреля занял второе место в финале конкурса «Молодой преподаватель вуза Москвы», а в мае уже принял участие в конференции по философии. Его работа была посвящена наделавшему шума в последнее время чат-боту ChatGPT.

Он подвергся критике из-за неточности предоставляемых данных и опасений по поводу безопасности конфиденциальных данных. Так, Италия стала первой в мире страной, заблокировавшей чат-бота из-за несоблюдения правил конфиденциальности данных. Также существует множество опасений из-за негативного влияния на обучение. Например, в Нью-Йорке ограничили доступ к нему в сетях государственных школ.

Сергей Андреевич, помимо своей основной научной деятельности, интересуется философией, и его заинтересовал аспект функционирования чат-бота с искусственным интеллектом: может ли ChatGPT творчески подходить к выполнению заданий?

«На мой взгляд, запрещать что-либо бессмысленно. Всегда найдётся множество уловок, чтобы обойти все ограничения. Поэтому нужно, наоборот, адаптироваться к текущей ситуации и извлекать из чат-бота как можно больше пользы. А насчёт опасений, что студент перестанет учиться, выполняя работы с помощью чат-бота, – они слишком преждевременны. Пока отличить диплом, написанный ChatGPT, от диплома, написанного студентом, достаточно просто. Если работа написана подозрительно слишком связанно, логично и с использованием большого числа терминов, это повод задуматься», – говорит Сергей Андреевич.

«Мне кажется, что проблема носит скорее психологический характер. В отличие от «Википедии», кото-

рой привык доверять студент, ChatGPT, осуществляя поставленную задачу, может проявить творчество, и в курсовую работу или диплом может попасть ложная информация, к которой студент будет относиться как к авторитету. Кроме того, используя чат, студенты могут так и не научиться ясно выражать свои мысли, что, безусловно, может привести к проблемам в будущем».

На конференции, помимо этих тем, были затронуты и многие другие: некоторые рассуждали о влиянии социальных сетей и видеоигр, некоторые – о внедрении высоких технологий в сферу образования и о том, как при этом образовательные процессы могут трансформироваться. Спектр докладов затронул и очень широкие темы, как, например, философия науки в работе доктора философских наук и профессора МПГУ **Виктора Николаевича Князева**, а также и более специализированные, например, как использовать теоретическую физику в философском положении в работе руководителя отдела теории познания и методологии науки Института философии Национальной академии наук Беларуси **Александра Николаевича Спаскова**. Целая секция конференции была посвящена развитию новых форматов образования под влиянием информационных технологий. Учитель истории и обществознания в ГБОУ «Школа № 1557 им. П.Л. Капицы» **Мария Чиркина** анализировала онлайн-образование и к чему может привести обучение в дистанционном формате. Аспиранты МИЭТа из Мьянмы **Пью Вин Тун**, **Пайн Со Хту**, **Хей Вай Зо** и **Тет Паинг Тху** сравнивали систему высшего образования в Мьянме и России в эпоху технологических трансформаций.

Подробнее все доклады конференции можно будет прочитать в сборнике, который выйдет осенью. Сборнику будет присвоен российский индекс научного цитирования, а статьи всех участников появятся в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, что важно для каждого, кто занимается наукой.

Наша редакция поинтересовалась у **Наиры Владимировны Даниелян**, планируется ли проведение такой же конференции в следующем году.

«Проведённая конференция получила большую поддержку и высокие отзывы от отечественных и зарубежных коллег, и мы планируем в следующем году провести II Международную научно-практическую конференцию «Философия в XXI веке» и рассмотреть те актуальные вопросы, которые не удалось полностью осветить или затронуть в этом году», – говорит Наира Владимировна.

Директор Института ВП СГН Лев Владимирович на этот же вопрос ответил, что вторая конференция обязательно будет: «Философия в техническом вузе нужна, а значит, такую конференцию нужно проводить, расширять её границы и увеличивать количество участников».

В конференции принимали участие не только профессионалы, для которых философия является основной научной деятельностью, но также и студенты технических направлений, для которых это мероприятие стало отличным способом узнать что-то новое по тем техническим темам, которые их интересуют. И если у студентов МИЭТа есть тяга к философии, то, как говорит Наира Владимировна, сотрудники Института ВП СГН всегда готовы помочь в реализации в философской среде.

# МИЭТ – ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА!

 ЮЛИЯ ПАХОМОВА

В нашей стране 2023 год объявлен годом педагога и наставника. По этому случаю весной на базе МИЭТа при поддержке Департамента образования и науки города Москвы проходили тематические мероприятия для учителей московских школ и колледжей по трём направлениям:

- «Национальный воспитательный потенциал. Ответственность за социальное будущее как критерий качества воспитания»
- «Противодействие фальсификации истории»
- «Городское лидерство»

Участие в них приняли классные руководители, педагоги дополнительного профессионального образования, учителя-предметники, педагоги-организаторы, методисты и заместители директоров – всего более 500 человек из 180 образовательных организаций.

МИЭТ активно сотрудничает с Департаментом образования и науки города Москвы уже более пяти лет в части реализации образовательных программ для педагогических работников.

## Воспитание в новом формате: опыт университетского и учительского сообществ

Программа «Национальный воспитательный потенциал. Ответственность за социальное будущее как критерий качества воспитания» направлена на формирование системы профессионального воспитания педагогических работников посредством повышения уровня знаний и развития компетенций, необходимых для работы с молодёжью.

В течение двух с половиной месяцев каждую неделю учителя принимали активное участие в мастер-классах, семинарах и обсуждали актуальные проблемы воспитательной работы в школьной среде. Наибольший интерес у педагогов вызвали темы «Патриотическое воспитание», «Формирование экологической культуры», «Профориентация».

На каждом мероприятии слушатели совместно со спикерами разрабатывали портфель новых кейсов по различным направлениям просвещения: исторического, экологического, гражданского и других.

## МИЭТ на службе преемственности поколений

Сохранение исторической памяти и истинной истории Отечества, обеспечение информационной безопасности – эти направления являются актуальными в рамках воспитательной работы в школах и колледжах. Московские педагоги активно приняли участие в программе «Противодействие фальсификации истории», посвящённой формированию гражданской активности и патриотизма, воспитанию толерантности, а также профилактике негативных проявлений в среде обучающихся.

Один из участников программы, учитель истории и обществознания в ГБОУ «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского», **Глеб Эдуардович Сергиенко**, рассказал о том, каким образом сейчас выстраивается воспитательная работа в школах, и поделился впечатлениями от обучения.



 ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Глеб Эдуардович Сергиенко

**– Глеб Эдуардович, как вы считаете, какие направления воспитательной работы сейчас наиболее актуальны в образовательных организациях?**

– Сейчас наиболее актуальными являются патриотическое и историко-культурное



направления, так как именно они прививают учащимся любовь к Родине, уважение её традиций славного прошлого в сочетании с умением ориентироваться в современных реалиях нашего общества. Данные направления помогают развить критическое рациональное мышление, здраво анализировать поступающую информацию о фактах истории страны и её современного развития.

**– Какие проекты по данному направлению реализуются в школе, в которой вы работаете?**

– Совместно с коллегами мы регулярно организуем исторические конкурсы, квесты, викторины и круглые столы для ребят, приуроченные к памятным датам нашей истории. В нашей школе есть замечательный музей Маршала Советского Союза Константина Константиновича Рокоссовского, в котором находятся постоянные экспозиции героев обороны Крюково и воинов-интернационалистов Афганистана. Также для ребят у нас действуют патриотические клубы «Гвардеец» и «Миротворец», налажены контакты с Советом ветеранов нашего района – они являются неизменными спутниками наших мероприятий ко Дню Победы.

**– Что нового вы получили на наших занятиях? Что внедрите в свою работу?**

– Я приобрёл новые полезные знакомства с людьми, чей опыт мне пригодится в своей деятельности. Узнал о площадках и ресурсах, где можно почерпнуть полезную информацию для организации патриотической работы, а также стал лучше понимать специфику подобных занятий со школьниками. Выражаю благодарность за такую возможность!

📷 ИЗ АРХИВА ПРЕСС-СЛУЖБЫ



Университетские среды для учителей

### Развиваем экосистемное лидерство

Особое внимание уделяется развитию надпрофессиональных качеств управленческого персонала школ и колледжей – одна из программ была посвящена именно этому: формированию и развитию лидерских качеств.

В ходе обучения слушатели программы «Городское лидерство» обсуждали роль руководителя, рассматривали эффективные инструменты внешних и внутренних коммуникаций, а также изучали стратегию формирования личного бренда в социальных сетях. Кроме этого, была проведена отработка техник снижения тревоги и стресса. Участники получили личные консультации с коучем.

Ими были отмечены открытость в коммуникации спикеров, диалоговое построение занятий, возможность проявить себя и отработать все полученные инструменты. Результатом каждого участника стал индивидуальный план развития лидерской компетенции.



📷 ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА ГЛЕБА СЕРГИЕНКУ

Патриотическая викторина в ГБОУ «Школа № 1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского»



САМОЕ ВРЕМЯ НАЧАТЬ ЧИТАТЬ ЖУРНАЛ С ДРУГОЙ ОБЛОЖКИ!

# ОТ ШКОЛЬНИКА



Домашняя еда



жевательная резинка



секция по волейболу



ОРИОКС

БРУСНИЧКА



Еда из столовой МИЭТа



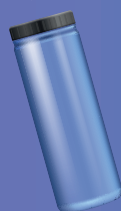
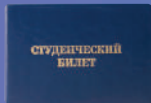
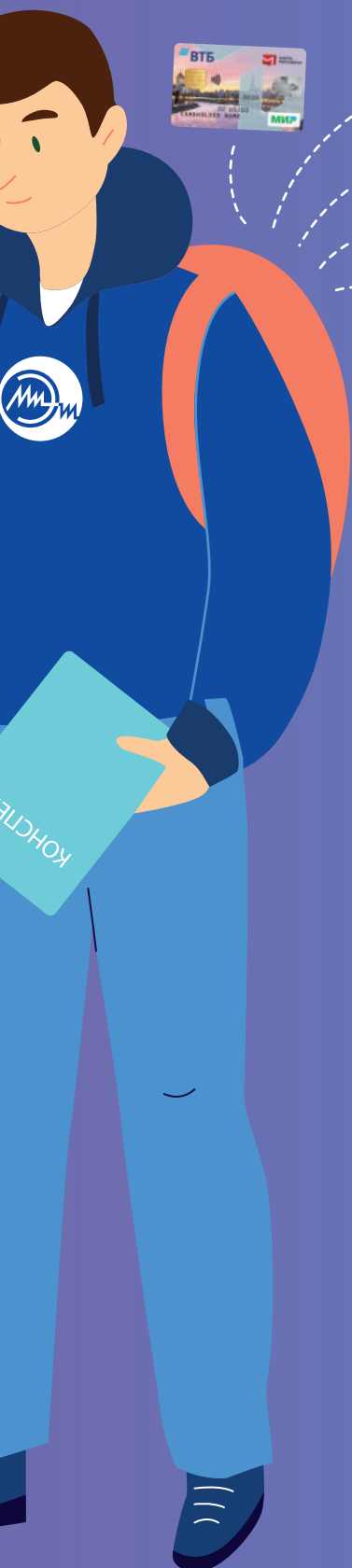
Цифровая кафедра



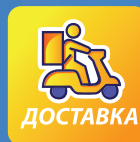
 Мчит на самокате

 В ожидании

# ДО ИНЖЕНЕРА



LinkedIn



Бизнес-ланч  
в кафе



курсы  
инострannого языка

платит за парковку 19 автобуса

 Не может найти место  
для парковки каршеринга

и рассказать о том, насколько хороша моя родная страна – Гана. Не каждый может долететь до неё, поэтому я рассказывал о культуре и традициях своего государства.

Гана участвует в событии уже не первый год. Здорово, что нас всегда зовут представить нашу страну и погрузить ребят в историю. Я очень рад, что благодаря «Без границ» мы развенчали многие стереотипы и байки о странах Африки».

Напротив от жаркой африканской страны расположилась Молдова. На стойке этой страны можно было попробовать вкуснейшую кашу с брынзой – мамалыгу. Рядом с ней расположились представители Венесуэлы, которые предлагали гостям нарисовать капибару – национальное животное страны.

В этом году представители стран стали не только участники, но и организаторы встречи. **Уттам Торри (ПИН-15)**, или просто Тама, не только организовывал мероприятие, но и представлял свою страну Маврикий, которая является островным государством.



**Уттам Торри  
(ПИН-15)**

ЕГОР ИВАНОВ

«Организатором я был впервые, и это оказалось волнительно для меня. Одновременно с этим мне очень сильно хотелось внести свой вклад в развитие «Без границ».

Эмоции, которые я испытал в тот вечер, не поддаются описанию: вместе с друзьями мы играли в различные игры, участвовали в интерактивных зонах, танцевали под мелодии разных стран. На мероприятии я также познакомился с новыми интересными людьми, больше узнал о других странах.

Особенность «Без границ» – умение объединять разные культуры в единое целое. Каждая часть этого проекта волшебная, потому что все люди, которые так или иначе принимают участие в нём, – чудесные!».



СОФЬЯ МАЛИКОВА

*Представители Туркменистана и Мьянмы*



СОФЬЯ МАЛИКОВА

*Гости «Без границ – 2023»*

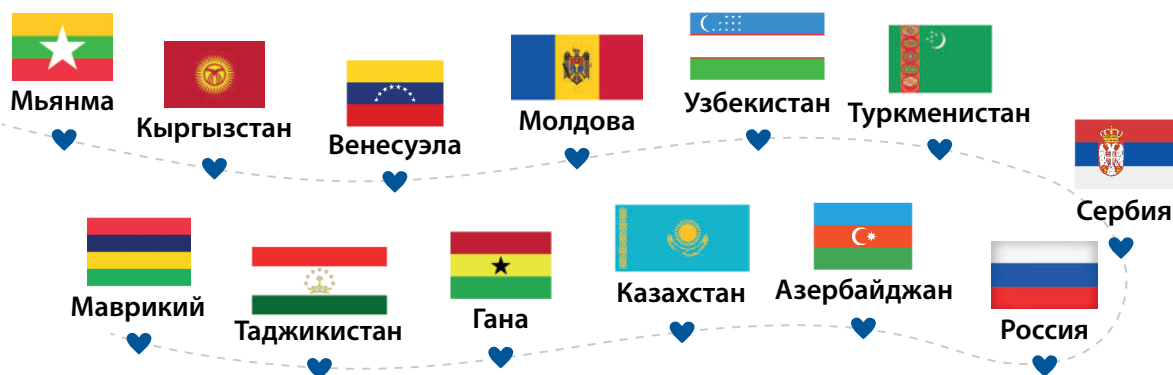


ЕГОР ИВАНОВ

*Выступление представителя Венесуэлы*

Межкультурный диалог – это не только важно, но и очень интересно. При взаимодействии с людьми из разных стран понимаешь, каково различие в культурах, менталитетах и традициях тех или иных государств. И в этом и есть феномен «Без границ» – мы разные, но вместе! От лица редакции желаю дальнейшего процветания этому замечательному проекту.

## «Страны, принявшие участие в «Без границ» 2023 года»



В этом году на «Без границ» все участники могли окунуться в культуру стран из разных уголков мира, для этого нужно было принять участие в интерактивах, подготовленных ребятами-иностранцами. По итогу мероприятия у участников оставался браслет с флагами стран-участниц. Кроме этого, в формате быстрых знакомств можно было пообщаться и обменяться контактами со студентами-иностранцами и узнать некоторые фразы на других языках.

Мы пообщались с Никитой Кабаевым, который в этом году был главным организатором события. Он рассказал нам, как именно разрабатывалось мероприятие и шла подготовка к нему, а также о своём личном опыте участия.



**Никита Кабаев**  
(РТ-21)

ЕГОР ИВАНОВ

«Я родом из Казахстана, города Алматы. Ранее принимал участие в «Без границ», но в качестве представителя своей страны. В этом году большая часть организаторов – первокурсники, которые впервые проводили мероприятие, однако были и опытные координаторы, которые охотно делились своими навыками проектной деятельности с новичками. Было очень здорово работать в такой команде!

Это бесценно – видеть заряженных ребят, которые вовлечено продумывали концепт мероприятия, связывались с представителями различных стран, создавали декорации и фотозону. Всех собрала идея, и ей чётко следовали. Все организаторы, принявшие активное участие в создании «Без границ – 2023», были приняты в Отдел по работе с иностранными студентами Студенческого совета МИЭТ.

Я рад, что все вместе мы сделали качественный проект без каких-либо границ. В следующие разы мы ждём ещё больше представителей различных стран, чтобы наша межкультурная палитра была ярче в красных стенах университета!»

К слову, на «Без границ» можно было увидеть стойку и от России. Здесь нужно было расшифровать и угадать частушки и пословицы. Всем желающим наливали вкусный разливной квас. Под конец мероприятия начались зажигательные танцы под всемирно известную песню «Калинка». В тот момент танцпол действительно зажгли все гости и участники события.

Красочная стойка с нарядами, которые можно было примерить, была и у Ганы. Представитель страны, студент **Тиджей** (подготовительное отделение), принёс различную национальную атрибутику, а также приготовил необычные блюда по классическим рецептам ганской кухни.



**Тиджей**  
(подготовительный курс)

ЕГОР ИВАНОВ

«Я решил принять участие, чтобы привнести кусочек Африки в общую атмосферу мероприятия

# КРУГОСВЕТКА ЗА ДЕНЬ БЕЗ ЗАГРАНПАСПОРТОВ



✍ ИГОРЬ ХАРИТОНОВ

📷 СОФЬЯ МАЛИКОВА



«Без границ – 2023»

На протяжении многих лет в нашем университете проходит проект «Без границ», в котором студенты МИЭТа из разных уголков мира могут рассказать о своей стране, культурных традициях, приготовить для дегустации национальные блюда и подготовить различные интерактивы.

Это событие действительно можно назвать традиционным – в этом году «Без границ» исполняется целых восемь лет.

Как же отправиться в кругосветное путешествие вместе с «Без границ»? Это несложно, приготовьтесь, мы взлетаем в незабываемое приключение!

От себя как от автора статьи хотел бы отметить, что с 2020 года являюсь организатором мероприятия. Чего только не было за эти три года: зажигательные танцы, песни на национальных языках, невероятно вкусные чаи... Однако самое яркое моё впечатление случилось при работе с ребятами из Узбекистана.

В коронавирусную пору мы проводили «Без границ» в дистанционном режиме в формате видеотрансляции. В связи с этим в один из дней мы совместно с моими товарищами стали кулинарами-репортёрами: готовили плов по всем канонам узбекской кухни, а ребята из МИЭТ-ТВ записывали это на камеру. Ролик нашей готовки доступен для просмотра до сих пор – скорее записывайте рецепт!



Приготовление плова  
с представителями Узбекистана

Время идёт, но неизменно одно – «Без границ» продолжает быть любимым праздником миэтовцев! С большим размахом мероприятие прошло и в этом году. Организатором выступил отдел по работе с иностранными студентами Студенческого совета МИЭТ, руководителем которого является **Никита Кабаев** (РТ-21).



📷 ЕГОР ИВАНОВ

Никита Кабаев (РТ-21) и Игорь Харитонов (БТС-41) – организаторы «Без границ – 2023»

В этом году участниками события стали представители 13 стран, что не может не радовать.

щие кураторы получают навыки работы в команде и решают сложные ситуации».

### Что получает куратор взамен?

«Он получает незаменимый опыт работы в команде. Куратор понимает, как устроена группа и как в ней разделится социальная ответственность в действительности, осознаёт важность делегирования и понимает, что нужно находить общий язык с разными людьми. Ребята также ждёт море эмоций и воспоминаний, ведь в цикле адаптации первокурсников есть множество сплывающих мероприятий. Они накапливают воспоминания, находят друзей среди как кураторов, так и первокурсников».

### Кураторские рекорды

«Многие кураторы проходят этот путь несколько раз. Им интересно снова поработать с новой группой первокурсников, ещё раз отточить свои навыки и пережить эти эмоции. Среди таких кураторов хочется выделить **Дмитрия Мороза** (ЭН-22М) и **Фёдора Смирнова** (ЭН-24М), которые были наставниками пять раз. Они меняли направления, группы и выпустили много студентов: их первые ребята выпускались тогда, когда они брали новых под своё крыло. Есть студент **Александр Носакин** (УК-11М), который был старшим куратором и после этого становился рядовым ещё два раза. Да и сам курировал группы дважды».

### Качества, необходимые куратору

- Ответственность
- Общительность
- Коммуникабельность
- Инициативность
- Готовность следовать принципам
- Креативность

И вот ты бесстрашно переступил порог МИЭТа, рядом с тобой твой самый верный друг и наставник – куратор. Ты не боишься никаких преград, ведь знаешь, что за твоей спиной стоит герой с синим галстуком. Все проблемы нипочём, и всё кажется на таким уж и страшным. И ты уверенно начинаешь свою студенческую жизнь.



ИЗ АРХИВА ПРЕСС-СЛУЖБЫ

Кураторский состав в 2022 году

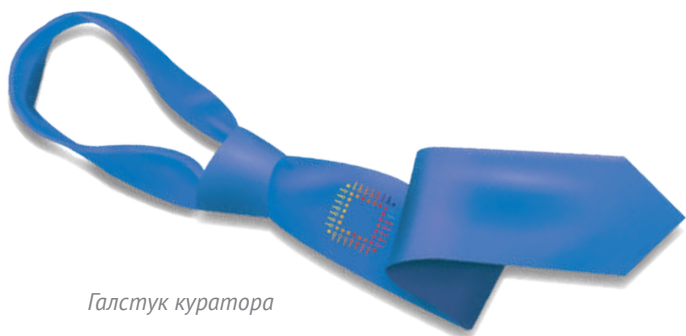
# СИНИЕ ГАЛСТУКИ, ИЛИ КУРАТОРЫ

✍ СОФЬЯ КАРПУХИНА

И вот ты наконец-то поступил в университет, теперь можешь с гордостью называть себя студентом. Ты воодушевлён и полон сил, но стоит тебе перейти порог, сразу же теряешься: все кажутся такими серьёзными, слышишь странные слова и не понимаешь, куда идти и что делать – всё совершенно незнакомо, и ты уже думаешь, что зря ты всё это затеял и лучше вернуться в родные стены школы. И тут на помощь приходят они, герои без масок, но с синими галстуками – кураторы. Кто же они и как смогут помочь?

Первый год, а особенно первые месяцы учёбы являются самыми сложными в жизни студента, и иногда кажутся чуть ли не сумасшедшими: у первокурсников появляются новые права и обязанности, повышается уровень ответственности, и иногда преподаватели отличаются от того, как описывают школьные учителя. И именно в этот период нужны кураторы – студенты, помогающие первокурсникам адаптироваться в новом месте.

Они способствуют улучшению общения среди однокурсников, решают различные проблемы, которые могут встретиться на пути новоиспечённого студента, а также проводят мероприятия, знакомят с административным устройством вуза, с правилами внутреннего распорядка и проживания в общежитии.



Галстук куратора

Кураторы всегда готовы к любым трудностям, их работа не проста, и чтобы узнать, как же устроено кураторство, как появляются люди в синих галстуках, какими они должны быть и что получают взамен, мы обратились к руководителю отдела по работе с первокурсниками Студенческого совета МИЭТ **Руслану Дысенко** (М-12М).

## Справятся ли первокурсники без кураторов?

«На удивление, я убеждён, что слоны (так называются студенты, обучающиеся на первом курсе в МИЭТе. — Прим. ред.) могли бы обойтись без кураторов, но это повлекло бы достаточно много проблем: университет был бы вынужден решать больше задач, а психологическое состояние студентов было бы гораздо хуже. Первокурсники оказываются в незнакомой среде, где не все способны находить коммуникацию, они не знают, куда обратиться, и не понимают, как выстроен учебный процесс. Кураторство — необязательная система в вузе, есть университеты, которые справляются и без них. Но они всё-таки оказывают сильную помощь».



НИКИТА РЯБИКОВ  
Руслан Дысенко (М-12М)

## Кто же становится куратором?

«Каждый студент может стать куратором, но только не сами первокурсники. Также им не могут быть студенты с академическими задолженностями или дисциплинарными взысканиями. Ребята проходят объёмный обучающий курс, чтобы получить заветный синий галстук. Сначала они посещают первый блок «Школы актива», где получают все необходимые знания: развивают такие soft skills, как эмоциональный интеллект, креативное мышление, тайм-менеджмент, эффективные коммуникации. Затем потенциальные наставники проходят «Школу кураторов». Весной проводятся три первых вводных тренинга, где можно понять, кто же такой куратор, узнать его обязанности и побыть им на тематической деловой игре.

За две недели до начала обучения ребята приезжают в университет, где изучают административное устройство и образовательный процесс, учатся проводить экскурсии и собрания, узнают у психологов, как оказывать поддержку, и встречаются с руководством. «Школа кураторов» заканчивается выездом, где буду-





Наградная статуэтка «За вклад в развитие спорта»

Именно ребята из сборных ездят по различным межвузовским соревнованиям, принося грамоты и медали университету. Ежегодно принимают участие в «Московских студенческих спортивных играх» и «Чемпионатах Ассоциации спортивных студенческих клубов». А в мае делегация МИЭТа посетила Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест», который в этом году проходил в городе Саранске.

Не стоит забывать и о различных клубах и движениях: студенты могут попробовать себя в Клубах альпинизма и армрестлинга. Любители велосипеда могут примкнуть в велоклубу Transmission. Для фанатов бильярда тоже найдётся клуб по душе. Не забыли и про геймеров: игроки в Dota 2, Hearthstone, Clash Royale, CS:GO и FIFA могут попробовать себя в киберспорте вместе со сборной МИЕТ Esports.

Не зря же говорят, что в здоровом теле – здоровый дух. Наш университет однозначно делает всё, чтобы у студентов была возможность поддержать своё здоровье. В рамках государственной программы «Приоритет-2030» студентам, а также преподавателям и сотрудникам университета предлагаются бесплатные занятия по йоге, плаванию и волейболу. При посещении бассейна обязательно нужна справка от терапевта.

Необходимо предварительно зарегистрироваться. Количество мест ограничено, ведь в каждой группе может быть не более 20 человек. Тем, кто по какой-то причине не успел, не стоит расстраиваться – занятия проводятся каждую неделю.

Наш университет делает всё возможное, чтобы у студентов была возможность поддерживать своё здоровье и развиваться в сфере спорта.

Студентам же остаётся лишь выбрать занятие себе по душе!



Сборная по картингу MING



Сборная по хоккею «Хоккейный клуб "Электроник"»



НИКИТА РЯБИКОВ

### Луиза Имперская (Л-13), член сборной по чирлидингу:

«До вступления в сборную я 12 лет занималась хореографией, а также, начиная с восьми лет, два года профессионально занималась стрельбой из лука. В команду чирлидеров я попала, пройдя предварительный отбор в сентябре. Узнала про сборную в начале учебного года из официальной группы сборной в социальной сети «ВКонтакте». Я заинтересовалась и пошла на кафедру физического воспитания, где всё выяснила.

Конечно, заниматься тяжело, но не бросить помогает наша сборная. На тренировках никогда не бывает скучно. **Татьяна Николаевна**, наш тренер, – прекрасный человек, она всегда поддержит и поможет. Мы с девочками всегда много смеёмся. У всех нас схожие цели, поэтому наладить контакт не составило труда.

Спорт дал мне выносливость и упорство, и, конечно же, новые приятные знакомства и воспоминания. МИЭТ очень помогает нашей сборной: выделяет большой зал для тренировки стантов и групповой программы.

В нашем университете всегда поддерживается спорт, что, безусловно, очень радует!».



ТАТЬЯНА АЛИМОВА

### Кирилл Кухта (П-23), капитан мужской сборной по настольному теннису:

«Настольный теннис – очень интересный и захватывающий вид спорта, а ещё достаточно трудный. Сложность обусловлена тем, что необычайный уровень физической подготовки атлетов должен сочетаться с высокоразвитым интеллектом.

Заниматься я начал ещё в начальной школе, одновременно пошёл на шахматы и на плавание. Капитаном же меня назначил тренер. Тренируюсь с командой, подбадриваю ребят, чтобы они повышали свой уровень игры.

Соревнования приносят самые разные эмоции, от любви до ненависти. Конечно, успехам команды всегда радуюсь, по-другому просто и быть не может.

В основном на меня повлиял **Виталий Мохначёв**, тренер нашей команды. Он постоянно мотивирует всех нас играть ещё лучше, не останавливаться на достигнутых результатах».



МАРИЯ МАРЁВА

Награждение лучших спортсменов 2022-2023 учебного года

# ЗДОРОВЫЙ МИЭТ!

 АННА ЗОТЕНКО

Все студенты знают о таком предмете как физкультура. А о том, что студенческий спорт – не только занятия в бесплатной качалке, а также различные секции и сборные, слышало уже куда меньше. Рассказываем подробнее про студенческий спорт в нашем университете.

Знакомство со спортом начинается на вводном занятии по физкультуре у первокурсников. Новоприбывших студентов собирают в большом зале и подробно рассказывают о том, как будут проходить занятия по физической культуре. Проводится краткий рассказ о доступных группах.

Всего студентам доступно 12 направлений: плавание, баскетбол, волейбол, футбол, теннис, лёгкая атлетика, силовая гимнастика, борьба самбо, фитнес, группы по подготовке к ГТО, оздоровительные и лечебные группы. Распределение осуществляется в зависимости от наличия свободных мест в них и состояния здоровья самого обучающегося.

Однако на парах по физкультуре студенческий спорт только начинается. Все дополнительные объединения

собираются под крылом Студенческого спортивного клуба «Электрон». Основными задачами Клуба являются популяризация спорта среди студентов и сотрудников, организация досуга, медиаосвещение и многое другое.

В нашем университете действует 18 различных команд, три из которых — кёрлинг, настольный теннис и волейбол — представлены как в виде мужского коллектива спортсменов, так и женского.

Подробнее о спортивных объединениях МИЭТа можно узнать здесь:



Для каждого спортсмена найдётся команда!



НИКИТА РЯБИКОВ

Юлия Дмитриевна Пахомова

Завершается программа защитой проектов в рамках питч-сессии «StartUp Пицца». В ней могут участвовать и другие желающие, кто хочет рассказать о своём инновационном проекте. На таких мероприятиях возможно получить обратную связь от экспертов, найти новые контакты и отлично провести время! Подобные форматы проводятся в течение года: в апреле это «StartUp Завтрак», а в июне – «StartUp Пикник».

Для получения финансовой поддержки можно участвовать в программе «УМНИК» от Фонда содействия инновациям, набор на неё будет объявлен этой осенью. Участники получают грант в размере 500 тысяч рублей на 12 месяцев на развитие своего проекта.



Программа поддержки талантливой молодёжи «УМНИК»

**– Что, на ваш взгляд, можно сделать в ситуации, когда нет никаких идей, но очень хочется создать свой стартап? Что бы вы могли пожелать мизтовцам и абитуриентам?**

– Нужно формировать насмотренность: анализировать проблемы людей вокруг, общаться с представителями бизнеса, развивать нетворкинг среди амбициозных предпринимателей. Важно понимать, что некоторые ребята в процессе развития совершают пивот (изменении стратегии развития стартапа. – Прим. ред.). Иногда после тестирования гипотез есть чёткое понимание, что смысла вкладывать силы и время в проект просто нет. Это нормально, ведь

главное в сложившейся ситуации – опыт. Поэтому не бойтесь творить и заявлять о себе и своих проектах университету и миру вокруг!



НИКИТА РЯБИКОВ

«StartUp Завтрак – 2023»



ИЗ АРХИВА ПРЕСС-СЛУЖБЫ

«StartUp Пикник – 2022»



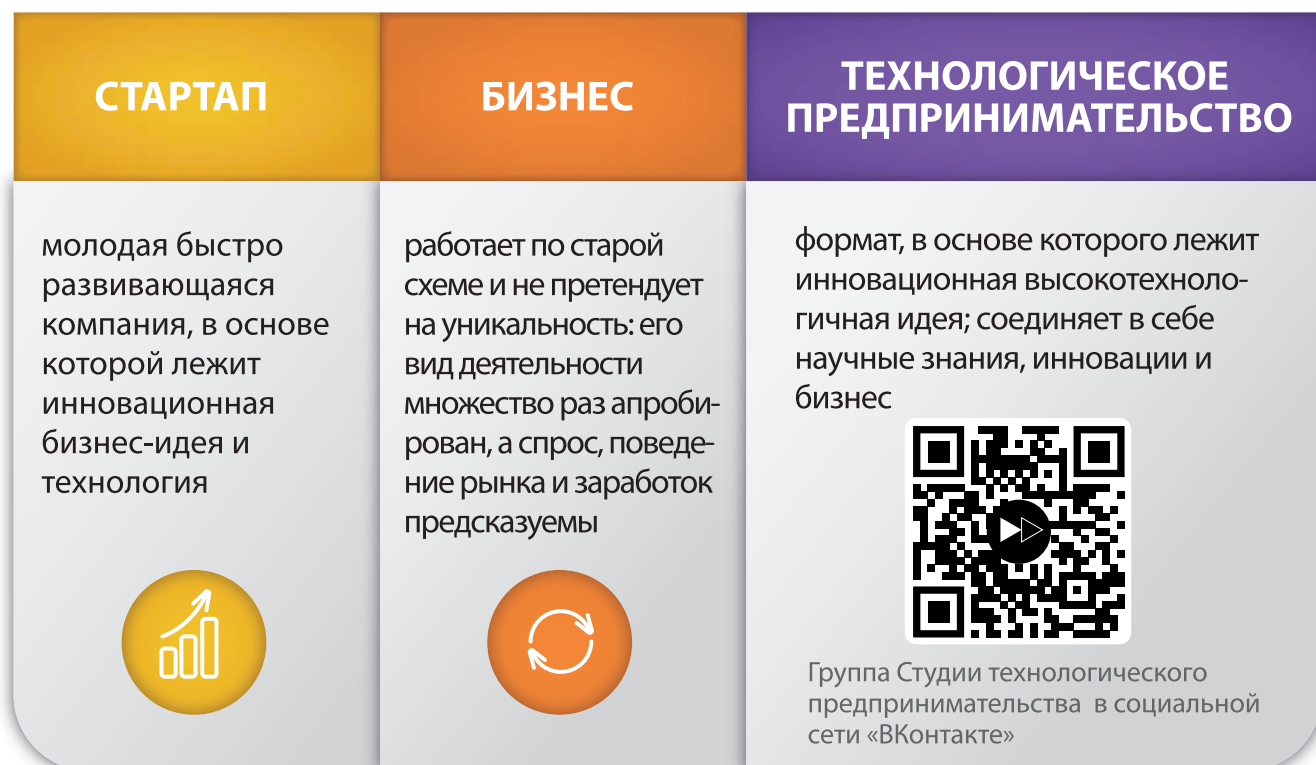
**Мария Добрынина**, проректор по молодёжной политике и воспитательной работе, прокомментировала развитие технологического предпринимательства в университете.

«Технологическое предпринимательство – это одна из траекторий развития студентов. МИЭТ предлагает всевозможные варианты: инженерный трек, научный и предпринимательский. Для развития предпринимательских компетенций и навыков в университете сформирована благоприятная экосреда: тренинги на выявление и дальнейшее развитие компетенций, образовательные школы и акселераторы для создания и проработки технологических идей на разных стадиях».

# ТЕХНОЛОГИИ + ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

 ИГОРЬ ХАРИТОНОВ

В конце 80-х годов прошлого столетия активно начали развиваться производственные кооперативы, задавшие тренд экономике в тот период. Затем в России появилось такое явление как бизнес. В наше время развитие также не стоит на месте: зарождаются стартапы, активно выдвигаются инновационные идеи. Новейшей вехой в этой истории является технологическое предпринимательство. Зачем же оно вообще нужно? Начинаем разбираться! И в этом нам поможет начальник Студии технологического предпринимательства МИЭТ **Юлия Пахомова**.



**– Юлия Дмитриевна, как мы знаем, в МИЭТе создана Студия технологического предпринимательства (СТП). Расскажите, чем занимается подразделение?**

– Основной целью СТП является разработка, продвижение и оказание поддержки в части реализации проектных идей инновационного бизнеса в университете. Для этого мы занимаемся всесторонней популяризацией предпринимательской деятельности. Например, прошлой осенью совместно с Центром развития карьеры МИЭТ в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» организовали тренинг предпринимательских компетенций «Герои стартапа».

Отдельно хочу отметить большой проект, который реализовали впервые – это акселерационная программа МИЭТ StartUp Hub «Электроника». Участники с помощью трекеров и экспертов в течение двух месяцев прорабатывали проекты, слушали лекции

и мастер-классы и в итоге выступали с презентациями на Demo Day (презентация проектов перед инвесторами. – Прим. ред.).

Сотрудники студии являются сертифицированными наставниками и бизнес-трекерами, поэтому попадающие к нам проекты могут получить качественную помощь и акселерацию.

**– Расскажите, какие проекты организует Студия для поддержки инновационных идей студентов?**

– Пойдём по порядку. Если нужна помощь в оформлении идеи, то для этого есть преакселерационная программа «StartUp Кухня». На ней в течение месяца студенты учатся проводить клиентское интервью, разрабатывают маркетинговую стратегию и определяют целевую аудиторию, строят финансовую модель.



НИКИТА РЯБИКОВ

Георгий Голубов (М-22)

позицию и аргументированно говорить о недостатках чужой, правильно выстроить коммуникацию.

13 мая наша команда поехала в РУДН для участия в межвузовских соревнованиях по дебатам. В этом мероприятии принимали участие четыре команды из разных вузов: ДА МИД, РУДН, МИЭТ и МГСУ.

Дебаты прошли более чем успешно. Вопреки всем ожиданиям, с отрывом в 12 баллов нам удалось занять первое место в этих соревнованиях.

**– Какие перспективы развития клуба дебатов?**

– Перспектив для развития множество. Например, участие на информационных мероприятиях университета, таких как «Ярмарка со вкусом», приглашение московской площадки «ДеБаттл» и других команд к нам в МИЭТ.

В научной деятельности нам крайне необходима острота мышления и нестандартный взгляд на вещи для того, чтобы придумывать оригинальные идеи и способы для их реализации. Далеко не каждый в начале своего исследовательского пути умеет замечать какие-то тонкости окружающего мира. Но в МИЭТе есть возможности для развития этих навыков, и это клуб интеллектуальных игр, руководитель которого аспирант и ассистент Института МПСУ **Сергей Балабаев**. Двери этого клуба распахнут для вас его соруководитель **Полина Ксенофонтова** (ЭН-36).

**– Чем занимается КИИ?**

– КИИ МИЭТ – место знаний и кладёз ответов на любые вопросы. Мы познаём мир в играх «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг», в различных квизах, а также в искусстве и культуре на «Культурных вечерах».

**– В каком мероприятии участвовали в последний раз?**

– Наш клуб ежегодно принимает участие в турнире «Лига вузов Европы по «Что? Где? Когда?», где



НИКИТА РЯБИКОВ

Сергей Балабаев и Полина Ксенофонтова (ЭН-36)

соревнуются команды со всей России. В этом году число участвовавших команд превысило отметку 1200. По результатам отборочного тура в финал, который проходил седьмого и восьмого мая, было допущено 53 команды, среди которых оказалась и наша команда «ЧГК/Понедельник» (сборная Института МПСУ, ИнЭл и СПИНТех. – Прим. ред.), показавшая отличный результат!

Помимо этого, 14 мая все знатоки КИИ МИЭТ приняли участие в «Мемориальном турнире по ЧГК», посвящённом памяти **Валерия Викторовича Клементьева** – основателя первого клуба интеллектуальных игр в Зеленограде. Команды стали призёрами и получили памятные призы от оргкомитета турнира.

**– Каковы перспективы развития клуба?**

– Мы планируем активно внедрять брейн-ринг систему на тренировках и турнирах. Кроме того, хотим ввести новые тематики турниров: «Ворошиловский стрелок», «Тройка» и «Что? Где? Почему?», по которым также активно проводятся соревнования по всей России.

Вступайте в КИИ МИЭТ и наслаждайтесь культурными вечерами вместе с нами!

Для реализации вашего потенциала в научной сфере необходимо много сил и времени, и одному справиться с проблемами, которые ждут на этом трудном пути, будет непросто. Именно поэтому в МИЭТе были созданы различные клубы в помощь студентам. Если вас действительно что-то интересует, это отличная возможность попробовать себя в чём-то новом. Инструменты даны, так сделайте из себя того человека, которого хотели бы видеть в будущем!

Приз с открытой игры «Что? Где? Когда?» 2021 года с Борисом Белозёровым



# ПУТЬ В НАУКУ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ ТЫ ДУМАЕШЬ

 АРИНА ДОВГАЯ

Много кто задумывался о том, стоит ли ему идти в науку: проводить исследования, писать научные работы. Но было непонятно, с чего начинать и к кому обратиться. Вопрос о том, как развиваться в научном направлении, может решиться легко и непринуждённо вместе со Студенческим научным обществом МИЭТ, которое является помощником в поиске нужных людей для реализации различных проектов. Предлагаю подробнее узнать, чем занимается это объединение, как туда попасть и почему же паблик СНО – это именно «Третий научный». С этим нам поможет председатель СНО **Александр Бембиев** (ЭН-42).



 НИКИТА РЯБИКОВ

*Александр Бембиев (ЭН-42)*

## – Можешь, пожалуйста, рассказать, какую деятельность ведёт СНО?

– СНО реализует различные мероприятия и учебные курсы для вовлечения студентов в научную деятельность. Одно из таких – это «Открытые лаборатории». По сути, это формат экскурсий по лабораториям МИЭТа. Составляется список лабораторий, а потом они разбиваются по нескольким маршрутам. Во время экскурсии у ребят есть возможность задать любые интересные их вопросы спикерам каждой из лабораторий.

Другое масштабное мероприятие – это «Школа молодого учёного». На этом цикле обучающих лекций студенты нашего университета плавно погружаются в мир науки и исследований совместно с **Советом молодых учёных МИЭТ**.

Также у нас есть мероприятие «100 вопросов учёному», где проводится открытый диалог с препода-

вателями и задаются все интересующие вопросы как относительно профессиональной деятельности, так и о личных достижениях, пути становления учёных.

## – Какие последние достижения научного общества ты можешь выделить?

– Благодаря содействию проректора по МПВР **Марии Владимировне Добрыниной** ребята от лица СНО имеют возможность посещать различные конференции и форумы, где могут обмениваться опытом с другими коллективами, а после применять полученные знания у нас в МИЭТе.

## – Почему в группе СНО в социальной сети «ВКонтакте» на шапке написано «Третий научный»?

– Это весёлая история. Как всем известно, существует паблик «Первый мизтовский», а в прошлом году появился паблик «Второй общажный». Продолжая традицию, было решено назвать паблик «Третий научный/СНО», но по итогу он был переименован следующим образом: «СНО МИЭТ».

А чтобы стать членом СНО необходимо просто заполнить форму:



Чтобы успешно защищать свои научные проекты, нужно грамотно выстраивать речь и уметь отвечать на самые каверзные вопросы слушателей. Да и в обычной жизни, споря с кем-то, хочется чётко доносить свою точку зрения и слушать то, что говорит оппонент. А вы знали, что у нас есть клуб, в котором можно обучиться этому? Не так давно ребята из этого объединения ездили на соревнования в РУДН и завоевали первенство. Подробнее о клубе дебатов расскажет его руководитель **Георгий Голубов** (М-22).

## – Чем занимается клуб дебатов?

– Клуб дебатов занимается составлением и репетициями выступлений в формате дискуссий, чтобы подготовить членов клуба к соревнованиям. Эти занятия помогают студентам развить такие личностные качества, как умение отстаивать свою

# СТЕНДАП КЛУБ



Стендап-клуб МИЭТ

В сентябре 2022 года число студенческих объединений пополнил Стендап-клуб МИЭТ. Его руководитель – **Денис Ермаков (Л-31)** – загорелся идеей создать комфортную площадку для студентов, желающих начать свою карьеру в стендапе, тем самым реализовав свой творческий потенциал. В текущее время объединение продолжает набирать в свои ряды как новичков, так и опытных комиков. Они успешно радуют всех желающих своими шутками, и доказательством этого служит быстрый прирост популярности стендап-клуба.


Выступления проходят каждый месяц в Доме культуры МИЭТ, даты подбираются таким образом, чтобы зритель смог застать максимальное количество участников на сцене. Сходить на концерт может любой студент, сотрудник или выпускник университета, но есть возможность посетить стендап и остальным, нужно просто заранее связаться с главным организатором. И уже сейчас в Клуб поступают предложения с участием на открытых микрофонах и других юмористических площадках.

Хочешь попасть на концерт Стендап-клуба или даже стать его частью? Подписывайся на группу и будь в курсе всех событий:



 Руководитель: Денис Ермаков (Л-31)



 ИВАН КУШНАРЕВ

*Руководитель Стендап-клуба МИЭТ Денис Ермаков*



 ТАТЬЯНА АЛИМОВА

*Дебют Эммы Ким (М-15)*



 ИВАН КУШНАРЕВ

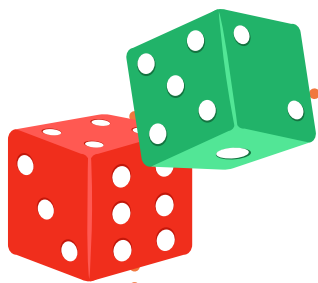
*Стендапер Игорь Ионов (М-12)*

В начале следующего семестра свою работу начнёт Студенческий музыкальный клуб «ДИОД», который объединит в себе всех мизтовцев, играющих на различных музыкальных инструментах, в том числе в составе дуэтов и ансамблей.

И это далеко не всё: в МИЭТе существуют и многие другие объединения, связанные со спортом,

наукой, творчеством и не только! В пылу учёбы трудно разузнуть про всё многообразие объединений, поэтому познакомиться с ними и узнать больше о внеучебной деятельности МИЭТа каждый студент сможет на Ярмарке объединений «Со вкусом», которая состоится в начале учебного года. Не пропустите!



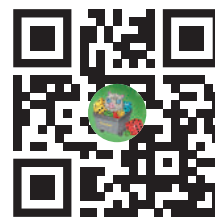


### Клуб настольных игр «Рудник»

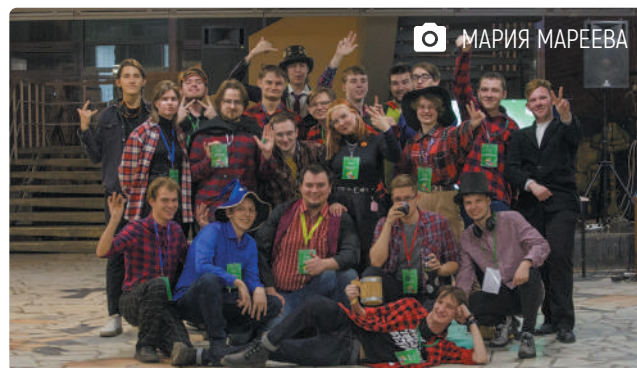
Клуб настольных игр «Рудник» был создан в 2021 году. Здесь каждый гарантированно сможет окунуться в мир настольных игр. Помимо этого, в составе объединения есть возможность поиграть в мафию, в настольные ролевые игры Dungeons & Dragons, а также погрузиться в мир фэнтези-квестов вместе с командой «Мастерская Ворона».

Каждый семестр проводится большое количество мероприятий, в том числе и Фестиваль настольных игр «Рудникон»: с данным проектом в 2022 году оманда организаторов выиграла грант от Росмолодёжи.

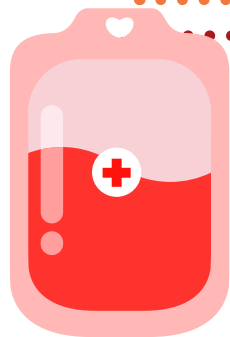
Клуб настольных игр с нетерпением ждёт новых игровых мастеров, организаторов и игроков в свои ряды. Подробнее в сообществе:



**Руководитель: Игорь Харитонов (БТС-41)**



Коллектив организаторов Клуба настольных игр «Рудник»

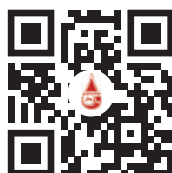


### Донорское движение МИЭТ

Став донором крови, человек не только спасает чью-то жизнь, но и улучшает качество своей. Стоит отметить активизацию системы кроветворения или снижение общего риска развития ишемической болезни сердца, тромбообразования и атеросклероза. Но очень важно подходить к сдаче крови или её компонентов с умом: для начала следует изучить информацию о противопоказаниях, чтобы не навредить донацией самому себе.

Ещё с 2015 года Донорское движение МИЭТ не только пропагандирует здоровый образ жизни и популяризирует добровольное донорство, но и сопровождает студентов и сотрудников нашего университета на этом пути, организуя свои акции в среднем семь раз за учебный год. В последнем семестре был побит рекорд по количеству участников: свыше 60 человек пришло на день донора, тем самым суммарно сдав около 30 литров цельной крови.

Информацию о том, кто может стать донором и когда проводятся донорские акции, можно найти в группе:



**Руководитель: Полина Болдырева (БТС-41)**



Акция «День донора»



Участники акции донорского движения

# ОДНОЙ УЧЁБОЙ СЫТ НЕ БУДЕШЬ!

✍ МАРГАРИТА ГОРОХОВА

✍ АНДРЕЙ ИВАНЕНКО

Долг студента – учиться, учиться и ещё раз учиться! Но что делать, если хочется продемонстрировать свой музыкальный талант? Может, вы мастер настольных игр? Или же хотите сами придумывать и организовывать досуг для студентов? Это и многое другое возможно благодаря внеучебной деятельности! Начиная со Студсовета и заканчивая донорством, вы можете выбрать активность на любой вкус и необязательно ограничивать себя чем-то одним. Расскажем о некоторых из них.



Экодвижение  
МИЭТ

## Экологическое движение МИЭТ

Экологическое движение МИЭТ было образовано в 2021 году по инициативе **Владислава Широкова** (ЭН-45). Студенческий совет кафедры ИГД, председателем которого на тот момент была **Александра Булюшкина** (выпускница кафедры ИГД'22), поддержал инициативу Влада и помогал в организации Движения. С того момента команда организаторов проводит свои акции в стенах вуза в среднем два раза в семестр. Помимо этого, в университете и в студгородке Экодвижением были открыты постоянные точки сбора вторичного сырья: макулатуры, пластиковых бутылок и крышечек, ручек и фломастеров, а также батареек.

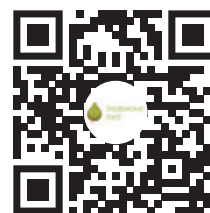
За последний учебный год организаторами были проведены три акции сбора вторсырья, благодаря которым суммарно собрано:

**2862** кг макулатуры    **30,4** кг твёрдого пластика

**10** кг редких фракций    **12** кг электрохлама    **67** кг «добрых крышечек»

Также экологическое движение впервые провело открытую акцию «ЭлектроВесна», где смогли принять участие не только студенты МИЭТа, но и жители Зеленограда. Всё собранное вторсырьё передаётся на переработку в пункты приёма и эоцентры.

Узнать о том, как устроена переработка, какие события происходят в объединении, как стать участником акций и как присоединиться к Экодвижению, вы можете в сообществе:



👤 **Руководитель: Мария Чудакова (ТБ-11М)**



Акция «Сборка МИЭТ»



Александра Булюшкина, Владислав Широков, Мария Чудакова — члены Движения

# СОДЕРЖАНИЕ

## Распространяется в Москве

**Главный редактор:**  
Антон Юрьевич Флягин  
**Выпускающий редактор:**  
Игорь Харитонов  
**Вёрстка:**  
Вероника Нестерова  
**Обложка:**  
Дмитрий Товарнов  
Вероника Нестерова  
**Корректур:**  
Анна Белобрагина  
София Казакова  
Татьяна Рубцова

Учредитель –  
Национальный  
исследовательский  
университет «МИЭТ».  
СМИ зарегистрировано  
в Управлении  
Росохранкультуры по  
ЦФО (ПН №ТУ50-02765)  
от 26 апреля 2019 года

Мнение редакции  
может не совпадать  
с мнением авторов  
статей.  
Перепечатка материалов  
возможна только  
с письменного согласия  
редакции. За содержание  
рекламных статей редакция  
ответственности не несёт.

**Редакционная  
коллегия:**  
Анна Белобрагина  
Ирина Горбачёва  
Мария Добрынина  
Мария Миронова  
Анастасия Огурешина  
София Казакова  
**Дата выхода:**  
11 июля 2023 года

**Подписано в печать:**  
3 июля 2023 года  
По графику: 12.00  
По факту: 12.00  
Отпечатано в ООО  
«КОМПАНИЯ  
ПОЛИГРАФМАСТЕР»  
125130, г. Москва,  
ул. Клары Цеткин, д. 28  
Тел.: (495) 987 40 48  
E-mail pm1@pm1.ru  
www.pm1.ru  
Заказ № 263  
Тираж: 2000 экземпляров.  
Распространяется бесплатно.  
**Адрес редакции:**  
124498, Москва,  
Зеленоград, площадь Шокина,  
дом 1, МИЭТ, ауд. 1202 (а).  
Телефон:  
(499) 720-85-87 (вн. 2887).  
**www.in-versia.ru**  
**inversia@miec.ru**  
По вопросам сотрудни-  
чества и размещения  
рекламы обращайтесь по  
телефону: +7 (925) 234-82-03

## ОДНОЙ УЧЁБОЙ СЫТ НЕ БУДЕШЬ

Знакомимся с многообразием студенческих объединений по интересам

Не учёбой единой стр. I-III

## ПУТЬ В НАУКУ ЛЕГЧЕ, ЧЕМ ТЫ ДУМАЕШЬ

Разбираемся в научных объединениях студентов в красных стенах университета

Наука стр. IV-V

## ТЕХНОЛОГИИ+ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

О перспективном направлении, поддержкой которого занимается Студия технологического предпринимательства

Чудо XXI века стр. VI-VII

## ЗДОРОВЫЙ МИЭТ!

Будущему инженеру важно быть спортивным: разбираемся, как этого достичь

Спорт стр. VIII-X

## СИНИЕ ГАЛСТУКИ, ИЛИ КУРАТОРЫ

Говорим об адаптационном периоде первокурсника в студенческой среде

Студенту на заметку стр. XI-XII

## КРУГОСВЕТКА ЗА ДЕНЬ БЕЗ ЗАГРАНПАСПОРТОВ

Смотрим на МИЭТ как на центр соединения различных культур и языков

Вокруг нас стр. XIII-XV

ПЕРЕВЕРНИТЕ ЖУРНАЛ,  
ЧТОБЫ ПРОДОЛЖИТЬ  
ЧТЕНИЕ!



№2 (208) ИЮЛЬ 2023

# МИЭТ ИНВЕРСИЯ

12+

МИЭТ

УНИВЕРСИТЕТ —  
БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЗНАНИЯ

СТР. 1